

Звіт директора «Про підсумки освітньої діяльності Центру за 2024-2025 навчальний рік»

Освітня діяльність ДПТНЗ «Дніпровського центру професійно-технічної освіти» керувалась Конституцією України, головними законодавчими актами у галузі освіти: Законами України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної»; Державним стандартом повної загальної середньої освіти, «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», "Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні", інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році, Державних стандартів професійно-технічної освіти, Законодавством про працю, правилами і нормами охорони і безпеки праці, правилами виробничої санітарії та пожежної безпеки; Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах» та іншими законодавчими та нормативними документами Верховної Ради України, Указами Президента України, Постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки, Статутом навчального закладу, Положенням про методичну роботу в ПТНЗ, документами і розпорядженнями регіональних органів влади.

Освітня діяльність в Центрі здійснюється відповідно до плану роботи на 2024-2025 навчальний рік, робочих навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників за професіями та побудована на реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання, як важливої складової освітнього процесу, формування поваги та любові до державної мови, на вивченні та аналізі результативності освітнього процесу, відповідності рівня професійної підготовки педагогічних кадрів, органічною складовою якої є якість навчальних досягнень здобувачів освіти, впровадженням в освітньому процесі сучасних педагогічних технологій, виховання творчої особистості, яка гармонійно поєднує практичні і теоретичні знання й водночас може вміло застосувати їх у реальному житті, маючи ґрунтовні професійні вміння та навички, оновленням змісту навчання шляхом удосконалення матеріальної бази та впровадженням інформаційно-комунікаційних технологій, сучасне бачення професійної (професійно-технічної) освіти, яке передбачає формування професійної компетентності соціально-активного кваліфікованого робітника, мобільного на ринку праці, інноваційну стратегію профорієнтаційної роботи.

Аналіз виконання навчальних планів і програм показав, що вони виконані в повному обсязі, оцінювання навчальних досягнень здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, які встановлюють чітке співвідношення між вимогами до знань, умінь та навичок та показником оцінки в балах, використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування з предметів. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів впродовж 2024-2025 навчального року, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо. Згідно графіка освітнього процесу проводився

семестровий контроль знань, умінь, навичок здобувачів освіти у відповідності до діючих вимог.

З метою організації освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році в умовах воєнного стану відповідно до навчальних планів і програм та згідно Положення про змішану форми навчання у Центрі організовано виконання теоретичної частини освітнього процесу за змішаною формою навчання здобувачів освіти за допомогою дистанційних технологій на відділеннях машинобудування, автотранспорту, а на відділенні будівництва в очній формі навчання, на сайті ДЦПТО <http://www.dnvcpprmgz.org.ua> створено сторінку/розділ «Дистанційне навчання», на якому постійно оновлювалась інформація (розклад, освітні матеріали, формат задачі завдань, електронні посилання, відео- та аудіо-записи лекцій, презентацій). Згідно з розкладом занять та для організації навчальної взаємодії та ефективного зворотнього зв'язку із здобувачами освіти визначено освітню платформу в GoogleClassroom, де розміщено навчальні матеріали, презентації, практичні завдання, віртуальні лабораторні роботи, відео-уроки, тестові завдання, контрольні роботи. Викладачі проводили on-line уроки у програмі Zoom (відео-конференції) відповідно окремого графіка. Відповідно до робочих навчальних планів, із врахуванням створення безпечних умов, для проведення практичної частини (виробничого навчання та виробничої практики) задіяти навчальні майстерні, лабораторії, полігони, підприємства-замовники кадрів згідно договорів.

Моніторингові дослідження показали, що актуальною проблемою для здобувачів освіти Центру є мотивація для самостійної пізнавальної діяльності та системний контроль, який будується на основі зворотного зв'язку. Всі здобувачів освіти були зареєстровані в GoogleClassroom, що значно менше порівняно з минулим роком, розбіжність складає – 0,2%. Цей показник зазначає позитивну динаміку роботи з дистанційного навчання.

Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти по групах за 2024-2025 навчальний рік (*додаток 1*)

Згідно з річним планом роботи Центру, з метою вивчення знань, умінь і навичок здобувачів освіти та стану викладання предметів загальноосвітньої, професійно-теоретичної підготовки, адміністрацією центру здійснювався контроль та проведено аналіз навчальних досягнень. Основними завданнями якого було виявлення рівня: засвоєння здобувачами освіти змісту навчального матеріалу на рівні теоретичних узагальнень, оволодіння методами пізнання, формування ключових професійних компетентностей, здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття вмінь та навичок. Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти за 2024-25 навчальний рік з предметів загальноосвітньої підготовки (*додаток 2*)

На виконання графіка внутрішнього контролю та з метою визначення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти та для забезпечення оптимальної організації виконання проведено семестрові контрольні роботи з теоретичної підготовки. Показники оцінювання рівня навчальних досягнень (*додатки 4,5*).

Аналізуючи підсумки за 2024-25 навчальний рік з предметів, необхідно зазначити позитивні моменти – підвищення рівня навчальних досягнень з предметів професійно-

теоретичної підготовки в групах I курсу та ТУ, а до недоліків – зниження якості навчальних досягнень в групах III курсу в порівнянні з минулим роком, які виявлені моніторинговими спостереженнями. Аналіз рівня навчальних досягнень показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки якості освіти є проведення занять за дистанційними технологіями, мотивація навчання, недостатній моніторинговий супровід навчально-виховного процесу, системність роботи із здобувачами освіти, які не атестовані. Детальний аналіз рівня навчальних досягнень дозволяє спланувати роботу на наступний рік з урахуванням недоліків та поліпшення індивідуальної /групової консультативної роботи із здобувачами освіти, проведення компенсаторних занять з базових тем, враховуючи результати моніторингу та проведеного аналізу, з метою подолання освітніх втрат і освітніх розривів, провести роз'яснювальну роботу серед батьків здобувачів освіти щодо можливості відвідування їхніми дітьми предметних компенсаторних занять.

З метою підвищення рівня професійних компетентностей з конкретної робітничої професії в центрі приділяється значна увага якості проведення виробничого навчання та виробничій практиці, прищеплення професійних вмінь та навичок, використання новітніх технологій виробництва. В Центрі навчається 52 групи за 24 професіями. Професійне навчання здобувачів освіти здійснюється у відповідності до Державного стандарту ПТО та робочих навчальних планів. Аналіз рівня підготовки за 2024-2025 н.р з виробничого навчання(додаток I) показав, що якість знань, умінь та навичок складає 76,1%, середній бал –7,9. Станом на 01.01.2025 року укладені договори на виробниче навчання та виробничу практику з підприємствами: КП «Дніпровський електротранспорт», ТДВ «Автопромін», ТОВ «Рубікон-Моноліт», ТОВ «Класікрембут», ТОВ «Алан», АТ Комерційний банк «Приватбанк», АТ «Укрпошта», АТ «Дніпроважмаш», АТ «Дніпропетровський завод прокатних валків», ТОВ «Мастер-ліфт», ТОВ «Підприємство побутового обслуговування населення «Рассвет»», Приватне підприємство «Висотпромсервіс», СП «Дніпропетровськліфт-2» та інші підприємства міста та області.

Випуск 2025 року склав 515 здобувач освіти (21 навчальна група). Моніторинг державної кваліфікаційної атестації показав наступне:

- всього випуск склав **515** здобувачів освіти
- допущено до ДКА - **501** здобувачів освіти
- отримали диплом кваліфікованого робітника- **491** здобувачі освіти
- отримали свідоцтво про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації 24 здобувача освіти (10 здобувачів освіти спецгрупа)
- високий рівень знань показали –84 особи/16,3%,
- достатній рівень знань - 404/78,4%,
- середній рівень знань - 13/2,5%;
- відсоток якості знань – 91,4%;
- отримали дві професії - 288 здобувачів освіти;
- отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту
- 313 здобувачів освіти.

На виконання Постанови КМУ №784 від 27.08.2010р. «Про затвердження порядку

працевлаштування випускників ПТНЗ, підготовка яких проводилась за державним замовленням», **503/97,6%** випускників центру працевлаштовані на перше робоче місце. Випускники працевлаштовані більш ніж на 95 підприємств міста та області.

Протягом навчального року здійснювався контроль за відвідуванням навчальних занять, в період очного навчання щодня в журналі обліку відвідування здобувачами освіти навчальних занять відмічаються відсутні, а також обов'язково виявляються причини їх відсутності. Показники відвідування навчальних занять складають -92,6%. З них: по хворобі – 5,6%, без поважних причин 1.8 % навчальних годин.

Згідно внутрішнього контролю протягом року заступниками директора Животовою С.Г., Макаровою Т.М., завідуючими відділень Калашник О.Л., Швець Н.В., старшими майстрами Зуєнко С.В., Панченко С.І., Назаренко О.Г., Лащенко А.О. перевірялись журнали теоретичного та виробничого навчання, про що свідчать записи в кінці журналів. Педпрацівникам вказувалось на недоліки відповідно з правилами ведення журналів. За наслідками перевірки складено аналітичну довідку, та встановлено наступне: журнали теоретичного навчання в основному ведуться відповідно до інструкції, записи здійснюються викладачами переважно чітко, тематичні, семестрові та підсумкові оцінки виставлені об'єктивно.

При перевірці журналів були виявленні такі зауваження:

Класним керівникам: на сторінці про зміст і назву предмета не в усіх заповнені назви консультацій, їх кількість, ПБ викладачів; форма №1 - загальні відомості про учнів - у учнів, які зараховані на вільні місця не вказані № наказів про зарахування та або відрахування; форма №2 - не на всіх сторінках написані списки учнів; форма №3 - відсутні підписи деяких учнів за проведення інструктажу; форма №4 - не в усіх учнів стоїть група для проведення для проведення уроків фізкультури; форма №5 - відсутні оцінки за семестр.

Викладачам та майстрам в/н: зауваження щодо охайності ведення записів на сторінках журналів, виправлення помилок (дати, оцінки), не своєчасно записують домашнє завдання, дуже низька накопиченість оцінок, не в усіх здобувачів освіти своєчасно виставлено тематичне оцінювання.

З метою якісного ведення журналів теоретичного та виробничого навчання всім медпрацівникам дотримуватись інструкції ведення журналів, вчасно робити всі потрібні записи, виставляти оцінки, не допускати виправлення оцінок, дат та змісту тем проведених уроків, ретельно вести записи в журналах, дотримуватись об'єктивності при виставленні тематичних оцінок, своєчасно записувати проведені уроки та домашні завдання. Класним керівникам регулярно записувати списки учнів (форма 2), особливу увагу звернути на своєчасність записів про зарахування або відрахування учнів, заповнювати форми №3;4;5.

На підставі «Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами», з метою подальшого удосконалення методичної роботи, педагогічний колектив працює над єдиною методичною проблемою: «Забезпечення якості освіти шляхом формування інноваційної культури педагога, як важливого чинника в реалізації державних освітніх стандартів, творчому та інтелектуальному розвитку здобувачів освіти». Для реалізації цієї проблеми

розроблена та затверджена Програма роботи педагогічних працівників на 2021-2025 роки та річний план роботи.

Засідання методичних комісій проходять щомісячно. Плани роботи методичних комісій відповідають сучасним вимогам, розроблені згідно рекомендацій НМЦ ПТО на основі роботи над упровадженням єдиної методичної проблеми Центру. Ведеться робота школи «Педагога-початківця», постійно проводяться індивідуальні консультації, здійснюється вивчення відповідних державних нормативних документів, систематичне інформування педагогічних працівників про нові методичні рекомендації, публікації. Відповідно до плану роботи центру, заступники директора Животова С.Г., Зюкова Л.І., Макарова Т.М. проводять консультування у формі семінарів та тренінгів, надають допомогу педагогам - початківцям по складанню та веденню плануючої документації, проведення уроків за новітніми технологіями.

Методистом Полішко Н.О. підготовлено звіт про методичну роботу за підсумками 2024-2025 н.р. (додаток б)

З метою організації і забезпечення навчально-методичної роботи, використання на практиці сучасних досягнень науки, розвитку ініціативи і творчості, новаторських пошуків педпрацівників, протягом навчального року проводились різноманітні заходи в рамках тижнів методичних комісій та приймалися участь в конкурсах.

За 2024-2025 н.р. проведено: 6 педагогічних рад, 16 інструктивно-методичні наради; 14 нарад при директорові та при заступниках директора; 5 методичних рад; 4 засідання творчих груп. Засідання методичних комісій проходять щомісячно. Плани роботи методичних комісій відповідають сучасним вимогам, розроблені згідно рекомендацій НМЦ ПТО на основі роботи над упровадженням єдиної методичної проблеми Центру.

Педпрацівники показали високий та достатній рівень викладання предметів. Уроки відрізнялися раціональним поєднанням форм і методів, професійної спрямованістю навчання, високою методичною культурою і результативністю спільної праці педагогічних працівників і здобувачів освіти, Педпрацівники прийняли участь у різноманітних всеукраїнських та обласних конкурсах і олімпіадах, де показали високий рівень професіоналізму.

Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти по групах за II семестр 2024-2025 навчальний рік

№ групи	За списком	Атестовані	Не атестовані	Рівень навчальних досягнень								Якість знань %	Виробниче навчання		Загальний середній бал	Загальна якість знань %
				Початковий (1-3)		Середній (4-6)		Достатній (7-9)		Високий (10-12)			Середній бал	Якість знань %		
				кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%					
1	25	25	0	0	0,0	12	48,0	13	52,0	0	0,0	52,0	7,6	84,0	6,8	52,4
4	26	26	0	0	0,0	7	26,9	18	69,2	1	3,8	73,1	8,0	88,5	7,6	75,8
10	26	26	0	0	0,0	7	26,9	19	73,1	0	0,0	73,1	9,3	88,5	7,3	72,7
14	24	24	0	0	0,0	12	50,0	12	50,0	0	0,0	50,0	8,6	91,7	7	61,2
17	26	26	0	1	4,0	3	12,0	22	88,0	0	0,0	88,0	8,7	84,6	7,7	77,1
21	25	25	0	4	0,0	7	28,0	12	48,0	2	8,0	56,0	8,1	68,0	6,8	57,5
25	26	26	0	0	0,0	13	50,0	13	50,0	0	0,0	50,0	9,6	100,0	7,1	56,6
29	26	26	0	0	0,0	11	42,3	15	57,7	0	0,0	57,7	8,2	88,5	7,2	62,9
30	26	26	0	0	0,0	12	46,2	14	53,8	0	0,0	53,8	9,7	100,0	7,1	60,5
31	26	26	0	0	0,0	12	46,2	14	53,8	0	0,0	53,8	8,2	76,9	6,6	55,0
СТВ-1	30	30	0	0	0,0	0	0,0	30	100,0	0	0,0	100,0	8,5	100,0	7,9	95,2
КО-15	30	30	0	0	0,0	10	33,3	20	66,7	0	0,0	66,7	6,6	60,0	7,2	69,7
Разом I курс	316	316	0	5	1,6	106	33,5	202	63,9	3	1,0	64,9	8,4	85,9	7,2	65,5
2	24	24	0	0	0,0	7	29,2	16	66,7	1	4,2	70,8	9,1	91,7	7,9	73,5
5/6	26	25	1	0	0,0	7	32,0	18	72,0	0	0,0	72,0	8,9	95,8	7,3	66,6
6	25	25	0	0	0,0	10	40,0	13	52,0	2	8,0	60,0	7,5	60,0	7,2	60,2
6/6i	10	10	0	0	0,0	2	20,0	8	80,0	0	0,0	80,0	7,5	80,0	7,5	80,0
7	27	27	0	0	0,0	7	25,9	20	74,1	0	0,0	74,1	9,1	100,0	7,6	71,1
8/6	22	18	4	0	0,0	4	44,4	14	77,8	0	0,0	77,8	8,2	83,3	7,0	56,0
8	28	28	0	0	0,0	11	39,3	17	60,7	0	0,0	60,7	8,0	75,0	6,6	48,3
9	24	24	0	0	0,0	12	50,0	12	50,0	0	0,0	50,0	8,9	83,3	6,8	62,0
20	27	27	0	0	0,0	14	51,9	13	48,1	0	0,0	48,1	8,1	100,0	6,9	56,5
22	25	25	0	0	0,0	14	56,0	11	44,0	0	0,0	44,0	7,9	84,0	6,9	54,9
26	26	26	0	0	0,0	17	65,4	9	34,6	0	0,0	34,6	8,1	96,2	6,4	43,4
27	26	26	0	0	0,0	13	50,0	13	50,0	0	0,0	50,0	8,3	69,2	7,0	50,9
28	26	26	0	0	0,0	11	42,3	15	57,7	0	0,0	57,7	8,4	73,1	6,9	58,8
М-49	30	30	0	0	0,0	7	23,3	23	76,7	0	0,0	76,7	8,2	100,0	7,6	80,5
КО-14	28	28	0	0	0,0	12	42,9	15	53,6	1	3,6	57,1	6,9	60,7	7,1	66,4

Разом II курс	374	369	5	0	0,0	148	40,1	217	58,8	4	1,1	59,9	8,2	83,5	7,1	60,7
5	26	26	0	0	0,0	14	53,8	12	46,2	0	0,0	46,2	8,1	69,2	6,5	43,8
12	27	27	0	0	0,0	10	37,0	17	63,0	0	0,0	63,0	8,3	87,5	7,6	69,8
15	30	29	1	0	0,0	11	37,9	16	55,2	2	6,9	62,1	7,1	59,3	6,2	38,5
16	26	26	0	0	0,0	16	61,5	10	38,5	0	0,0	38,5	8,3	84,6	6,6	43,2
19	25	25	0	0	0,0	16	64,0	9	36,0	0	0,0	36,0	8,4	96,0	6,9	48,5
23	30	30	0	0	0,0	15	50,0	13	43,3	2	6,7	50,0	7,1	62,3	6,6	43,3
24	28	28	0	0	0,0	19	67,9	9	32,1	0	0,0	32,1	7,2	60,7	6,4	44,0
3/6	18	18	0	0	0,0	8	44,4	10	55,6	0	0,0	55,6	7,8	77,8	7,2	62,0
М-47	27	27	0	0	0,0	10	37,0	17	63,0	0	0,0	63,0	7,8	78,7	6,9	68,8
М-48	30	30	0	0	0,0	12	40,0	18	60,0	0	0,0	60,0	7,6	80,1	6,8	68,9
КО-13	24	24	0	0	0,0	8	33,3	16	66,7	0	0,0	66,7	7,9	81,2	7,1	70,3
Разом III курс	291	290	1	0	0,0	139	47,9	147	50,7	4	1,4	52,1	7,8	77,5	6,8	55,8
3	24	24	0	0	0,0	9	37,5	15	62,5	1	4,2	66,7	7,7	79,2	7,4	73,8
11	24	24	0	0	0,0	7	29,2	17	70,8	0	0,0	80,0	8,0	83,3	7,7	80,0
13	25	25	0	0	0,0	6	24,0	19	76,0	0	0,0	76,0	8,5	100,0	8,1	87,4
18	26	26	0	0	0,0	6	23,1	20	76,9	0	0,0	76,9	8,3	100,0	7,8	88,1
32к	24	24	0	0	0,0	3	12,5	21	87,5	0	0,0	87,5	8,5	100,0	8,1	91,1
33к	23	23	0	0	0,0	2	8,7	21	91,3	0	0,0	91,3	9,4	100,0	8,3	85,2
34к	23	22	1	0	0,0	7	31,8	11	50,0	1	4,5	54,5	7,7	84,2	7,4	75,4
РФГ-33	29	29	0	0	0,0	0	0,0	29	100,0	0	0,0	100,0	8,0	96,6	7,9	94,8
Разом ТУ	198	197	2	0	0,0	40	20,3	155	78,7	2	1,0	79,7	8,4	92,9	7,8	85,2
Всього	1179	1172	7	5	0,4	433	36,9	721	61,6	13	1,1	62,47	8,2	85,0	7,2	73,9

**Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів загальноосвітньої
підготовки за II семестр 2024-2025 навчальний рік**

ІБ викладача	Предмет	За списком	Атестовані	Не атестовані	Рівень навчальних досягнень								Якість знань %
					Початковий (1-3)		Середній (4-6)		Достатній (7-9)		Високий (10-12)		
					кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%	
Животова Світлана Геннадіївна	Біологія та екологія	343	342	1	0	0,0	171	50,0	168	49,1	3	0,9	50,0
Осіпенко Надія Ніязівна	Українська мова	231	231	0	0	0,0	136	59,1	95	40,9	0	0,0	40,9
	Українська література	257	258	0	0	0,0	155	60,1	99	38,4	4	1,6	39,9
	Зарубіжна література	125	125	0	0	0,0	63	50,4	55	44,0	7	5,6	49,6
Гордієнко Дарина Сергіївна	Англійська мова	360	360	0	1	0,3	169	46,9	187	51,9	6	1,7	53,6
Жукова Аріна Олегівна	Англійська мова	409	408	1	3	0,7	158	38,7	212	52,0	35	8,6	60,5
	Зарубіжна література	54	54	28	0	0,0	14	25,9	28	51,9	12	22,2	74,1
Плошенко Олександра Олександрівна	Історія України	349	349	0	3	0,9	127	36,4	192	55,0	27	7,7	62,8
	Всесвітня історія	228	228	0	3	1,3	73	32,0	132	57,9	20	8,8	66,7
	Громадянська освіта	193	193	0	3	1,6	52	26,9	124	64,2	14	7,3	71,5
Железняк Дарина Миколаївна	Фізика і астрономія	341	341	0	0	0,0	252	73,9	84	24,6	5	1,5	26,1
Кулініч Олена Миколаївна	Математика	131	131	0	0	0,0	101	77,1	30	22,9	0	0,0	22,9
Мохунь Анжела Геннадіївна	Металообробка	102	102	0	0	0,0	12	11,8	79	77,5	11	10,8	88,2
Лимаренко Аліна Вадимівна	Географія	410	410	0	0	0,0	132	32,2	212	51,7	65	15,9	67,6
	Біологія і екологія	173	173	0	0	0,0	72	41,6	79	45,7	22	12,7	58,4
Андрейченко Анна Ігорівна	Фізична культура	129	129	0	0	0,0	21	16,3	82	63,6	26	20,2	83,7

Кравченко Заріна Геннадіївна	Історія України	236	236	0	0	0,0	96	40,7	135	57,2	5	2,1	59,3
	Всесвітня історія	180	180	0	0	0,0	71	39,4	106	58,9	3	1,7	60,6
	Громадянська освіта	205	205	0	0	0,0	76	37,1	125	61,0	4	2,0	62,9
Кучерявий Георгій Володимирович	Захист України	230	230	0	0	0,0	9	3,9	155	67,4	59	25,7	93,0
Масалова Юлія Олександрівна	Біологія і екологія	178	178	0	0	0,0	89	50,0	71	39,9	18	10,1	50,0
	Хімія	331	331	0	0	0,0	189	57,1	131	39,6	11	3,3	42,9
Макарова Тетяна Миколаївна	Хімія	208	207	1	0	0,0	110	53,1	88	42,5	9	4,3	46,9
	Кулінарія	58	57	1	0	0,0	34	59,6	17	29,8	6	10,5	40,4
Фадєєва Людмила Вікторівна	Фізика і астрономія	169	169	0	0	0,0	93	55,0	74	43,8	2	1,2	45,0
Баля Тетяна Андріївна	Автосправа	157	157	0	0	0,0	50	31,8	97	61,8	10	6,4	68,2
Гирик Світлана Миколаївна	Українська мова	302	302	0	0	0,0	207	68,5	85	28,1	10	3,3	31,5
	Українська література	276	276	0	0	0,0	182	65,9	79	28,6	15	5,4	34,1
	Зарубіжна література	103	103	0	0	0,0	63	61,2	37	35,9	3	2,9	38,8
Шовкута Вікторія Василівна	Математика	351	351	0	0	0,0	258	73,5	92	26,2	1	0,3	26,5
Левенець Олександр Іванович	Інформатика	308	308	0	1	0,3	114	37,0	177	57,5	16	5,2	62,7
Місяць Юрій Володимирович	Фізична культура	252	252	0	0	0,0	48	19,0	153	60,7	51	20,2	81,0
Сьомочкіна Оксана Михайлівна	Фізична культура	78	78	0	0	0,0	0	0,0	41	52,6	37	47,4	100,0
Мальцева Олена Іванівна	Фізична культура	216	216	0	0	0,0	42	19,4	110	50,9	64	29,6	80,6
Усенко Богдан Олегович	металообробка	74	73	1	0	0,0	15	20,5	40	54,8	18	24,7	79,5

Панченко Сергій Іванович	Захист України	206	206	0	0	0,0	39	18,9	127	61,7	40	19,4	81,1
Чернавських Ольга Геннадіївна	Українська мова	240	239	1	4	1,7	83	34,7	134	56,1	18	7,5	63,6
	Українська література	240	239	1	4	1,7	79	33,1	135	56,5	21	8,8	65,3
	Зарубіжна література	126	126	0	4	3,2	37	29,4	72	57,1	13	10,3	67,5
Цвінда Геннадій Миколайович	Фізика і астрономія	262	261	1	0	0,0	176	67,4	72	27,6	13	5,0	32,6
Баранов Леонід Георгійович	Всесвітня історія	154	154	0	4	2,6	50	32,5	87	56,5	13	8,4	64,9
	Історія України	184	184	0	4	2,2	69	37,5	97	52,7	14	7,6	60,3
	Громадянська освіта	102	102	0	13	12,7	34	33,3	54	52,9	10	9,8	62,7
Савельєва Оксана Володимирівна	Дизайн предметів	25	25	0	0	0,0	7	28,0	15	60,0	3	12,0	72,0
	Основи дизайну	25	25	0	0	0,0	11	44,0	10	40,0	4	16,0	56,0
Калашник Ольга Леонідівна	Інформатика	214	213	1	0	0,0	120	56,3	66	31,0	27	12,7	43,7
Рогальова Любов Миколаївна	Основи дизайну	30	30	0	0	0,0	17	56,7	9	30,0	4	13,3	43,3
Руденко Володимир Михайлович	Фізична культура	89	87	2	0	0,0	43	49,4	38	43,7	6	6,9	50,6
Бербенець Олександр Петрович	Фізична культура	154	153	1	4	2,6	49	32,0	56	36,6	38	24,8	61,4
Стрижак Віталій Романович	Захист України	166	165	1	4	2,4	55	33,3	70	42,4	35	21,2	63,6
Чопенко Олена Володимирівна	Математика	291	290	1	0	0,0	171	59,0	110	37,9	9	3,1	41,0
Сагайдак Оксана Миколаївна	Біологія і екологія	50	50	0	0	0,0	15	30,0	31	62,0	4	8,0	70,0
	Хімія	154	154	0	8	5,2	68	44,2	68	44,2	10	6,5	50,6
Герман Лілія Анатоліївна	Географія	154	154	0	5	3,2	50	32,5	78	50,6	21	13,6	64,3

Слободянюк Олег Петрович	Автосправа	24	24	0	0	0,0	3	12,5	21	87,5	0	0,0	87,5
Швець Наталія Василівна	Фізика та астрономія	112	112	0	0	0,0	33	29,5	78	69,6	1	0,9	70,5
Киприч Наталія Анатоліївна	Українська мова	139	139	0	0	0,0	55	39,6	77	55,4	7	5,0	60,4
	Українська література	139	139	0	0	0,0	38	27,3	91	65,5	10	7,2	72,7
	Зарубіжна література	58	58	0	0	0,0	28	48,3	26	44,8	4	6,9	51,7
Носенко Олена Миколаївна	Іноземна мова (англійська)	199	199	0	0	0,0	117	58,8	82	41,2	0	0,0	41,2
Чередніченко Юрій Михайлович	Технології: Агровиробництво	30	30	0	0	0,0	4	13,3	26	86,7	0	0,0	86,7
Дерець Іван Петрович	Історія України	199	199	0	0	0,0	38	19,1	146	73,4	15	7,5	80,9
	Всесвітня історія	118	118	0	0	0,0	24	20,3	83	70,3	11	9,3	79,7
	Громадянська освіта	118	118	0	0	0,0	25	21,2	82	69,5	11	9,3	78,8
	Географія	175	175	0	0	0,0	30	17,1	131	74,9	14	8,0	82,9
Дорошенко Станіслав Вікторович	Технології: Креслення	28	28	0	0	0,0	3	10,7	24	85,7	1	3,6	89,3
Демченко Віталія Олександрівна	Українська мова	60	60	0	0	0,0	11	18,3	48	80,0	1	1,7	81,7
	Українська література	60	60	0	0	0,0	8	13,3	50	83,3	2	3,3	86,7
	Зарубіжна література	60	60	0	0	0,0	12	20,0	45	75,0	3	5,0	80,0
Костильов Олег Васильович	Фізична культура	60	60	0	0	0,0	7	11,7	32	53,3	21	35,0	88,3
Пилипенко Анатолій Ігорович	Захист України	169	169	0	0	0,0	27	16,0	131	77,5	11	6,5	84,0
	Фізична культура	168	168	0	0	0,0	25	14,9	131	78,0	12	7,1	85,1
Нушель Олена Сергіївна	Технології: Фінансова грамотність	30	30	0	0	0,0	12	40,0	17	56,7	1	3,3	60,0
	Технології: Основи підприємницької діяльності	28	28	0	0	0,0	10	35,7	15	53,6	3	10,7	64,3
	Математика	199	199	0	0	0,0	47	23,6	147	73,9	5	2,5	76,4

Омелян Юрій Володимирович	Інформатика	147	147	0	0	0,0	23	15,6	118	80,3	6	4,1	84,4
Сіра Марина Миколаївна	Біологія і екологія	199	199	0	0	0,0	36	18,1	156	78,4	6	3,0	81,4
	Хімія	175	175	0	0	0,0	32	18,3	136	77,7	7	4,0	81,7
	Фізика та астрономія	87	87	0	0	0,0	11	12,6	71	81,6	5	5,7	87,4
Разом (середнє значення)						0,4		32,2		59,4		8,0	67,4

Додаток 3

Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів професійно-теоретичної підготовки за II семестр 2024-2025 навчальний рік

ПІБ викладача	Предмет	За списком	Атестовані	Не атестовані	Рівень навчальних досягнень								Якість знань %
					Початковий (1-3)		Середній (4-6)		Достатній (7-9)		Високий (10-12)		
					кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%	
Зюкова Людмила Іванівна	Основи галузевої економіки і підприємництва	206	206	0	0	0	127	61,8	49	23,7	31	15,0	38,6
	Фінансова грамотність. Фінанси	220	220	0	0	0	134	60,9	46	20,9	40	18,2	39,1
Мохунь Анжела Геннадіївна	Читання креслень	50	50	0	0	0	15	30,0	31	62,0	6	12,0	74,0
	Сучасні технології виробництва	24	24	0	0	0	4	16,7	18	75,0	4	16,7	91,7
	Спецтехнологія	24	24	0	0	0	5	20,8	15	62,5	4	16,7	79,2
	Допуски і технічні виміри	50	50	0	0	0	7	14,0	36	72,0	7	14,0	86,0
Музичка Владислав Андрійович	Спецтехнологія	128	128	0	0	0	44	34,4	67	52,3	17	13,3	65,6
Савіна Інна Олексіївна	Обладнання та технологія зварювальних робіт	178	178	0	0	0	48	27,0	104	58,4	25	14,0	72,5
	Газотермічна обробка	127	127	0	0	0	37	29,1	86	67,7	4	3,1	70,9
	Технологія монтажу та обслуговування теплосистем	52	52	0	0	0	21	40,4	22	42,3	9	17,3	59,6

	Геліосистеми	26	26	0	0	0	11	42,3	11	42,3	4	15,4	57,7
	Основи енергоефективності	51	51	0	0	0	16	31,4	23	45,1	12	23,5	68,6
	Технологія монтажу та обслуговування систем фотоелектричних систем	52	52	0	0	0	21	40,4	22	42,3	9	17,3	61,5
Лашенко Андрій Олександрович	Технічне обслуговування та ремонт КТЗ	23	23	0	0	0	2	8,7	9	39,1	12	52,2	91,3

Гирик Світлана Миколаївна	Шлях до ЄС	48	48	0	0	0	22	45,8	22	45,8	4	8,3	54,2
Яшний Андрій Сергійович	Технічне обслуговування та ремонт КТЗ	129	129	0	0	0	43	33,3	81	62,8	5	3,9	66,7
	Будова колісних транспортних засобів	73	73	0	0	0	12	16,4	59	80,8	2	2,7	83,6
	Будова й експлуатація вантажного автомобіля	26	26	0	0	0	12	46,2	14	53,8	0	0,0	53,8
	Будова,технічне обслуговування та ремонт промислового устаткування	26	26	0	0	0	0	0,0	24	92,3	2	7,7	100,0
	Спецтехнологія (слюсар РКТЗ)	51	51	0	0	0	17	33,3	34	66,7	0	0,0	66,7
Зуенко Сергій Володимирович	Електротехніка	226	226	0	0	0	36	15,9	168	74,3	3	1,3	75,7
	Основи енергоефективності	76	76	1	0	0	11	14,5	62	81,6	3	3,9	85,5
Кравченко Заріна Геннадіївна	Моя громадянська свідомість	207	207	0	0	0	89	43,0	113	54,6	5	2,4	57,0
	Шлях до ЄС	97	97	0	0	0	41	42,3	56	57,7	0	0,0	57,7
Харитонюк Інна Сергіївна	Матеріалознавство	276	276	1	0	0	104	37,7	152	55,1	20	7,2	62,3
	Допуски та технічні вимірювання	176	176	0	0	0	74	42,0	95	54,0	7	4,0	58,0
	Креслення	308	308	0	0	0	119	38,6	167	54,2	22	7,1	61,4
	Охорона праці	52	52	0	0	0	11	21,2	27	51,9	14	26,9	78,8

	Технічна механіка	28	28	0	0	0	14	50,0	14	50,0	0	0,0	50,0
Слободянюк Олег Петрович	Слюсарна справа	97	97	0	0	0	18	18,6	78	80,4	1	1,0	81,4
	Будова й експлуатація вантажного автомобіля	131	131	0	0	0	39	29,8	74	56,5	18	13,7	70,2
	Основи безпеки дорожнього руху та медичної допомоги	53	53	0	0	0	20	37,7	29	54,7	4	7,5	62,3
	ПДР	78	78	0	0	0	19	24,4	45	57,7	14	17,9	75,6
	Основи безпеки дорожнього руху	78	78	0	0	0	19	24,4	46	59,0	13	16,7	75,6

Левенець Олександр Іванович	Основи роботи на ПК	97	97	0	0	0	22	22,7	65	67,0	10	10,3	77,3
	Основи кібербезпеки	257	257	0	0	0	81	31,5	161	62,6	15	5,8	68,5
Савельєва Оксана Володимирівна	Охорона праці	26	26	0	0	0	5	19,2	15	57,7	6	23,1	80,8
	Будівельне креслення	51	51	0	0	0	17	33,3	29	56,9	5	9,8	66,7
	Матеріалознавство	50	50	0	0	0	19	38,0	24	48,0	7	14,0	62,0
	Основи дизайну	25	25	0	0	0	11	44,0	10	40,0	4	16,0	56,0
	Технологія штукатурних робіт	36	36	0	0	0	17	47,2	18	50,0	1	2,8	52,8
	Основи будівництва	26	26	0	0	0	10	38,5	15	57,7	1	3,8	61,5
	Дизайн предметів інтер'єру	25	25	0	0	0	7	28,0	15	60,0	3	12,0	72,0
	Основи композиції	25	25	0	0	0	11	44,0	9	36,0	5	20,0	56,0
Усенко Богдан Олегович	Технологія і обладнання дугового зварювання плавленням	66	66	0	0	0	15	22,7	35	53,0		0,0	53,0
	Газотермічна обробка	26	26	0	0	0	3	11,5	18	69,2	5	19,2	88,5
	Технологія і обладнання автоматичного і механіз. зварювання	22	22	0	0	0	8	36,4	8	36,4	6	27,3	63,6
	Електротехніка	26	25	1	0	0	4	16,0	17	68,0	4	16,0	84,0

Чернавських Віталій Владиславович	Спецтехнологія	25	25	0	0	0	13	52,0	9	36,0	3	12,0	48,0
	Креслення і перспектива	25	25	0	0	0	10	40,0	12	48,0	3	12,0	60,0
	Шрифти	25	25	0	0	0	11	44,0	11	44,0	3	12,0	56,0
	Інформаційні технології	25	25	0	0	0	6	24,0	14	56,0	5	20,0	76,0
	Комп'ютерна графіка	25	25	0	0	0	11	44,0	11	44,0	3	12,0	56,0
	Основи кібербезпеки	30	30	0	0	0	16	53,3	12	40,0	2	6,7	46,7
Тихонов Сергій Володимирович	Технічне обслуговування та ремонт КТЗ	24	24	0	0	0	1	4,2	20	83,3	3	12,5	95,8
	Будова колісних транспортних засобів	24	24	0	0	0	1	4,2	20	83,3	3	12,5	95,8
Горячкіна Юлія Володимирівна	Контрольно-касове обладнання	23	23	1	0	0	7	30,4	13	56,5	2	8,7	65,2
	Товарознавство	23	23	1	0	0	7	30,4	13	56,5	2	8,7	65,2

Рогальова Любов Миколаївна	Обладнання	30	30	0	0	0	17	56,7	8	26,7	5	16,7	43,3
	Технологія художньодекоративного оформлення вітрин	55	55	0	0	0	26	47,3	14	25,5	14	25,5	50,9
	Рисунок	55	55	0	0	0	26	47,3	15	27,3	14	25,5	52,7
	Живопис	55	55	0	0	0	26	47,3	13	23,6	16	29,1	52,7
	Кольорознавство	25	25	0	0	0	9	36,0	7	28,0	9	36,0	64,0
	Спецтехнологія	25	25	0	0	0	8	32,0	9	36,0	8	32,0	68,0
Сагайдак Оксана Миколаївна	Обробка інформації	26	26	0	0	0	11	42,3	13	50,0	2	7,7	57,7
	Обробка інформації та програмне забезпечення ПК	24	24	0	0	0	5	20,8	14	58,3	5	20,8	79,2
	Бухгалтерський облік	58	58	0	0	0	27	46,6	27	46,6	4	6,9	53,4
	Товарознавство	28	28	0	0	0	13	46,4	12	42,9	3	10,7	53,6
	Теорія бухгалтерського обліку	28	28	0	0	0	13	46,4	12	42,9	3	10,7	53,6
	Основи оподаткування	30	29	1	0	0	8	27,6	19	65,5	2	6,9	72,4
Подопригора Віта Василівна	Поштовий зв'язок	50	49	1	0	0	6	12,2	21	42,9	22	44,9	87,8
	Технологія касових операцій	24	24	0	0	0	3	12,5	7	29,2	14	58,3	87,5
	Обладнання відділень ПЗ	26	25	1	0	0	3	12,0	14	56,0	9	36,0	92,0

	Професіональна етика	26	25	1	0	0	3	12,0	14	56,0	9	36,0	92,0
Семко Віктор Олександрович	Охорона праці	212	212	0	0	0	51	24,0	147	69,4	14	6,6	74,7
Баля Тетяна Андріївна	Професійна етика та культура водіння	128	128	0	0	0	34	26,6	80	62,5	14	10,9	73,4
Чернавських Ольга Геннадіївна	Українське ділове мовлення	26	25	1	0	0	4	16,0	17	68,0	4	16,0	84,0
Баранов Леонід Георгійович	Моя громадянська свідомість	30	30	0	0	0	17	56,7	11	36,7	2	6,7	43,3
Орел Віктор Володимирович	Охорона праці та навколишнього середовища	57	57	0	0	0,0	11	19,3	43	75,4	3	5,3	80,7
	Охорона праці та безпека життєдіяльності	30	30	0	0	0,0	1	3,3	26	86,7	3	10,0	96,7
	Охорона праці	30	30	0	0	0,0	7	23,3	22	73,3	1	3,3	76,7
	Основи споживчих знань	30	30	0	0	0,0	0	0,0	27	90,0	3	10,0	100,0
	Шлях до ЄС	29	29	0	0	0,0	2	6,9	27	93,1	0	0,0	93,1

	Моя громадянська свідомість	57	57	0	0	0,0	11	19,3	43	75,4	3	5,3	80,7
Чередніченко Юрій Михайлович	Трактори	116	116	0	0	0,0	5	4,3	107	92,2	4	3,4	95,7
	Будова і експлуатація вантажного автомобіля	86	86	0	0	0,0	0	0,0	85	98,8	1	1,2	100,0
	Будова, технічне обслуговування та ремонт промислового устаткування	30	30	0	0	0,0	0	0,0	30	100, 0	0	0,0	100,0
Дорошенко Станіслав Вікторович	Основи безпеки дорожнього руху та перша медична допомога при ДТП	116	116	0	0	0,0	9	7,8	91	78,4	16	13,8	92,2
	Правила дорожнього руху	116	116	0	0	0,0	13	11,2	84	72,4	19	16,4	88,8
	Технічне креслення	30	30	0	0	0,0	0	0,0	30	100, 0	0	0,0	100,0
	Слюсарна справа	59	59	0	0	0,0	0	0,0	47	79,7	12	20,3	100,0
	Основи електротехніки	30	30	0	0	0,0	0	0,0	28	93,3	2	6,7	100,0
	Основи енергоефективності	58	58	0	0	0,0	9	15,5	47	81,0	2	3,4	84,5
	Допуски та технічні вимірювання	30	30	0	0	0,0	0	0,0	26	86,7	4	13,3	100,0

	Організація і технологія механізованих робіт	30	30	0	0	0,0	1	3,3	21	70,0	8	26,7	96,7
	Система ТО і ремонту машин	29	29	0	0	0,0	1	3,4	28	96,6	0	0,0	96,6
	Проектування і конструювання об'єктів техніки	29	29	0	0	0,0	3	10,3	26	89,7	0	0,0	89,7
	Комплексна система ТО і ремонту с/г техніки	87	87	0	0	0,0	11	12,6	51	58,6	25	28,7	87,4
	Професійна етика та культура водіння	86	86	0	0	0,0	11	12,8	65	75,6	10	11,6	87,2
	Будова і експлуатація легкового автомобіля	86	86	0	0	0,0	11	12,8	56	65,1	19	22,1	87,2
Шевченко Володимир Миколайович	Сільськогосподарські машини	116	116	0	0	0,0	17	14,7	76	65,5	23	19,8	85,3
	Агрономія	30	30	0	0	0,0	5	16,7	20	66,7	5	16,7	83,3
	Агротехнологія	29	29	0	0	0,0	5	17,2	22	75,9	2	6,9	82,8
Носенко Олена Миколаївна	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24	24	0	0	0,0	6	25,0	18	75,0	0	0,0	75,0
Дерець Іван Петрович	Основи законодавства України	30	30	0	0	0,0	0	0,0	23	76,7	7	23,3	100,0
	Основи правових знань	30	30	0	0	0,0	11	36,7	18	60,0	1	3,3	63,3
Мосієнко Микола Іванович	Основи бізнес-планування та організація с/г виробництва	57	57	0	0	0,0	0	0,0	57	100,0	0	0,0	100,0
Нушель Олена Сергіївна	Технологія приготування їжі з основами товарознавства	58	58	0	0	0,0	22	37,9	32	55,2	4	6,9	62,1
	Устаткування підприємств ресторанного господарства	58	58	0	0	0,0	19	32,8	35	60,3	4	6,9	67,2
	Гігієна та санітарія виробництва	30	30	0	0	0,0	8	26,7	21	70,0	1	3,3	73,3
	Облік, калькуляція і звітність	28	28	0	0	0,0	7	25,0	18	64,3	3	10,7	75,0
	Організація виробництва та обслуговування	30	30	0	0	0,0	10	33,3	20	66,7	0	0,0	66,7
	Торгівельно-технологічне обладнання	28	28	0	0	0,0	12	42,9	15	53,6	1	3,6	57,1

	Основи кулінарної характеристики страв	28	28	0	0	0,0	11	39,3	14	50,0	3	10,7	60,7
	Маркетинг і менеджмент	28	28	0	0	0,0	11	39,3	17	60,7	0	0,0	60,7
	Основи професійної етики	28	28	0	0	0,0	14	50,0	11	39,3	3	10,7	50,0
	Товарознавство харчових продуктів	28	28	0	0	0,0	15	53,6	10	35,7	3	10,7	46,4
	Організація обслуговування в ресторанах	24	24	0	0	0,0	11	45,8	11	45,8	2	8,3	54,2
Омелян Юрій Володимирович	Інформаційні технології	58	58	0	0	0,0	10	17,2	45	77,6	3	5,2	82,8
Разом (середнє значення)						0,0		25,0		63,5		11,5	75,0

Моніторинг

семестрових (підсумкових) контрольних робіт загальноосвітніх предметів за 2024-2025 навчальний рік

ПІБ викладача	Предмет	За списком	Кількість учнів, які писали	Кількість учнів, які не писали	Рівень навчальних досягнень								Рівень успішності (%)	Рівень підготовки (якості) (%)
					Початковий		Середній		Достатній		Високий			
					Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%		
Левенець О.І	Інформатика	181	178	3	0	0,0	53	29,8	118	66,3	7	3,9	98,3	70,2
Плошенко О.О	Історія	349	344	5	3	0,9	127	36,9	187	54,4	27	7,8	98,6	62,2
Баранов Л.Г	Історія	308	292	16	4	1,4	69	23,6	97	33,2	14	4,8	94,8	38,0
Цвінда Г.М	Фізика і астрономія	262	250	12	0	0,0	160	64,0	77	30,8	13	5,2	95,4	36,0
Осипенко Н.Н	Українська мова	153	128	25	0	0,0	70	54,7	54	42,2	4	3,1	83,7	45,3
	Українська література	153	128	25	0	0,0	73	57,0	51	39,8	4	3,1	83,7	43,0
Чернавських О.Г	Українська мова	240	238	2	4	1,7	82	34,5	134	56,3	18	7,6	99,2	63,9
	Українська література	240	238	2	4	1,7	78	32,8	135	56,7	21	8,8	99,2	65,5
Гирик С.М	Українська мова	302	302	0	0	0,0	215	71,2	68	22,5	19	6,3	100,0	28,8
	Українська література	276	276	0	0	0,0	195	70,7	66	23,9	15	5,4	100,0	29,3
Кравченко З.Г.	Історія	157	145	0	0	0,0	62	42,8	80	55,2	3	2,1	92,4	57,2
Жукова А.О	Англійська мова	409	390	19	0	0,0	165	42,3	188	48,2	37	9,5	95,4	57,7
Гордієнко Д.С	Англійська мова	360	344	16	2	0,6	158	45,9	178	51,7	6	1,7	95,6	53,5
Шовкута В.В	Математика	351	348	3	7	2,0	244	70,1	96	27,6	1	0,3	99,1	27,9
Чопенко О.В	Математика	291	288	3	0	0,0	177	61,5	110	38,2	1	0,3	99,0	38,5
Лимаренко А.В	Біологія і екологія	173	170	3	0	0,0	36	21,2	91	53,5	43	25,3	98,3	78,8
	Географія	410	400	10	0	0,0	98	24,5	207	51,8	95	23,8	97,6	75,5

Герман Л.А	Географія	154	151	3	2	1,3	50	33,1	81	53,6	18	11,9	98,1	65,6
Макарова Т.М.	Хімія	208	205	3	0	0,0	108	52,7	89	43,4	8	3,9	98,6	47,3
	Кулінарія	58	56	2	0	0,0	32	57,1	18	32,1	6	10,7	96,6	42,9
Животова С.Г	Біологія і екологія	343	340	2	0	0,0	172	50,6	166	48,8	2	0,6	99,1	49,4
Кулинич О.М	математика	131	129	2	0	0,0	99	76,7	30	23,3	0	0,0	98,5	23,3
Сагайдак О.М	Біологія і екологія	50	50	0	0	0,0	15	30,0	31	62,0	4	8,0	100,0	70,0
	Хімія	154	154	0	8	5,2	67	43,5	68	44,2	11	7,1	100,0	51,3
Масалова Ю.О.	Хімія	331	331	0	0	0,0	189	57,1	131	39,6	11	3,3	100,0	42,9
	Біологія і екологія	178	178	0	0	0,0	89	50,0	71	39,9	18	10,1	100,0	50,0
Баля Т.А	Автосправа	157	157	0	0	0,0	51	32,5	98	62,4	8	5,1	100,0	67,5
Калашник О.Л	Інформатика	214	213	1	0	0,0	120	56,3	66	31,0	10	4,7	99,5	35,7
Железняк Д. М	Фізика і астрономія	341	341	0	0	0,0	275	80,6	48	14,1	18	5,3	100,0	19,4
Фадєєва Л.В	Фізика і астрономія	171	171	0	0	0,0	95	55,6	74	43,3	2	1,2	100,0	44,4
Киприч Н.А.	Українська мова та література	30	26	4	0	0,0	15	57,7	11	42,3	0	0,0	86,7	42,3
Демченко В.О.	Українська мова та література	30	26	4	0	0,0	15	57,7	11	42,3	0	0,0	86,7	42,3
Омелян Ю.В.	математика	60	56	4	0	0,0	20	35,7	36	64,3	0	0,0	93,3	64,3
Дерець І.П.	Історія	60	58	2	0	0,0	34	58,6	24	41,4	0	0,0	96,7	41,4
Разом						0,4		49,4		44,6		5,6	96,6	50,2

Моніторинг семестрових(підсумкових) контрольних робіт з предметів професійно-теоретичної підготовки														
ПІБ викладача	Предмет	За списком	Кількість учнів, які писали	Кількість учнів, які не писали	Рівень навчальних досягнень								Рівень успішності (%)	Рівень підготовки (якості) (%)
					Початковий		Середній		Достатній		Високий			
					Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%		
Савіна І.О	Обладнання	178	178	0	0	0	48	27,0	104	58,4	25	14,0	100,0	72,5
	Технологія монтажу	52	52	0	0	0	21	40,4	22	42,3	9	17,3	100,0	59,6
	Газотермічна обробка	127	127	0	0	0	37	29,1	86	67,7	4	3,1	100,0	70,9
Мохунь А.Г	Спецтехнологія	22	22	0	0	0	6	27,3	12	54,5	4	18,2	100,0	72,7
Слободянюк О.П	ПДР	78	78	0	0	0	19	24,4	47	60,3	12	15,4	100,0	75,6
	Безпека дорожнього руху	53	53	0	0	0	20	37,7	29	54,7	4	7,5	100,0	62,3
Музичка Д.Г	Спецтехнологія	52	52	0	0	0	6	11,5	37	71,2	9	17,3	100,0	88,5
Яшний А.С	Спецтехнологія (слюсар РКТЗ)	51	45	6	0	0	11	24,4	34	75,6	0	0,0	88,2	75,6
	Ремонт КТЗ	103	94	9	0	0	15	16,0	74	78,7	5	5,3	91,3	84,0
Савельєва О.В	Матеріалознавство	50	45	5	0	0	17	37,8	21	46,7	7	15,6	90,0	62,2
	Охорона праці	26	25	1	0	0	5	20,0	14	56,0	6	24,0	96,2	80,0
Харитонюк І.С	Матеріалознавство	276	269	7	0	0	92	34,2	156	58,0	21	7,8	97,5	65,8
	Охорона праці	52	52	0	0	0	6	11,5	30	57,7	16	30,8	100,0	88,5
Подопрігора В.В	Почтовий зв'язок	50	46	4	0	0,0	6	13,0	18	39,1	22	47,8	92,0	87,0
Горячкіна Ю.В	Контрольнокасове обладнання	23	22	1	0	0	7	31,8	13	59,1	2	9,1	95,7	68,2
	Товарознавство	23	22	1	0	0	6	27,3	15	68,2	1	4,5	95,7	72,7
Рогальова Л.М	Спецтехнологія	25	25	0	0	0,0	11	44,0	8	32,0	6	24,0	100,0	56,0
Семко В.О	Охорона праці	212	212	0	0	0	51	24,1	148	69,8	13	6,1	100,0	74,7
Тихонов С.В	Спецтехнологія	24	24	0	0	0	2	8,3	20	83,3	2	8,3	100,0	91,7

Лашенко А.О	Спецтехнологія	23	23	0	0	0	3	13,0	8	34,8	12	52,2	100,0	87,0
Сагайдак О.М	Теорія бухгалтерського обліку	28	28	0	0	0	12	42,9	13	46,4	3	10,7	100,0	57,1
	Бухгалтерський облік	58	58	0	0	0	27	46,6	27	46,6	4	6,9	100,0	53,4
	Товарознавство	28	28	0	0	0	15	53,6	12	42,9	3	10,7	100,0	53,6
Чернавських В.В	Спецтехнологія	25	25	0	0	0	13	52,0	9	36,0	3	12,0	100,0	48,0
Чередніченко Ю.М.	Трактори	30	30	0	0	0,0	12	40,0	17	56,7	1	3,3	100,0	60,0
Нушель О.С.	Технологія приготування їжі з основами товарознавства	30	28	2	0	0,0	8	28,6	19	67,9	1	3,6	93,3	71,4
	Устаткування підприємств громадського харчування	30	28	2	0	0,0	9	32,1	18	64,3	1	3,6	93,3	67,9
Дорошенко С.В.	Правила дорожнього руху	30	30	0	0	0,0	1	3,3	23	76,7	6	20,0	100,0	96,7
	Комплексна система ТО і ремонту с/г техніки	30	30	0	0	0,0	0	0,0	22	73,3	8	26,7	100,0	100,0
Шевченко В. М.	Агрономія	30	17	13	1	5,9	2	11,8	10	58,8	4	23,5	56,7	82,4
Разом (середнє значення)						0,2		27,2		57,9		15,0	96,3	72,9

**Звіт з методичної роботи
в ДПТНЗ «Дніпровський центр професійно-технічної освіти»
за 2024-2025 навчальний рік**

Навчальний процес у ДПТНЗ «Дніпровському центрі професійно-технічної освіти» організовано відповідно до «Положення про організацію навчального процесу у ДЦПТО» на 2024-2025 н.р., яке схвалене педагогічною радою центру, також відповідно до «Положення про методичну роботу в професійно-технічному навчальному закладі», плану роботи департаменту освіти і науки Дніпропетровської ОДА, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області, правового режиму воєнного стану.

Організація освітнього процесу в центрі здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми, навчального плану, графіку освітнього процесу й розкладу занять.

Щорічно всі освітні програми, навчальні плани переглядаються на засіданнях методичних комісій, методичній та педагогічній раді. З усіх дисциплін створені навчально-методичні комплекси, впроваджуються в практику інноваційні педагогічні та інформаційні технології, кращі досягнення передового педагогічного досвіду. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу представлено для кожної дисципліни у вигляді пакету, до якого входять: навчальні програми з усіх нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, програми всіх видів практик, що передбачені навчальними планами, достатній фонд підручників і навчальних посібників, інструктивно-методичні матеріали до семінарських та практичних занять, методичні рекомендації до самостійної роботи студентів, контрольні завдання до семінарських і практичних робіт, комплексні контрольні роботи для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу, методичні матеріали для студентів із питань самостійного опрацювання фахової літератури. Забезпеченість навчальних дисциплін методичними матеріалами становить 100% (тести, контрольні роботи та завдання), що дозволяє здійснювати ефективний і поетапний контроль якості знань студентів. Педагогічний колектив центру працює у творчому пошуку, направленому на удосконалення навчального процесу.

Повоєнний час змушує вдосконалювати підходи до організації методичної роботи з педагогами, завдяки яким вона має постійно оновлюватися та розвиватися, сприяючи підвищенню рівня загальнодидактичної, методичної, технологічної і психологічної підготовки як викладачів, так і майстрів виробничого навчання до удосконалення освітньо-виховного процесу, забезпечувати розвиток творчого потенціалу педколективу в цілому.

Система методичної роботи в закладі забезпечує інформаційний та комплексний підхід до методичного забезпечення освітньо-виховного процесу, використання

ефективних і результативних форм, методів навчання, забезпечення умов для зростання і розвитку творчої компетентності педагога, виявлення та вивчення перспективного педагогічного досвіду, організацію освітнього середовища на засадах компетентнісного та особистісно орієнтованого підходу.

Розроблена структура методичної роботи враховує умови організації освітньо-виховного процесу та потреби педагогів щодо підвищення їх наукового, професійного та загальнокультурного рівнів, а також включає заходи по створенню та покращенню науково-методичного забезпечення освітньо-виховного процесу, формуванню методичної культури педагогів, аналітико-моніторингову діяльність педколективу. В основі методичної роботи –цільовий підхід, спрямований на підвищення професійної майстерності педагогів у контексті сучасних освітніх і виробничих технологій, допомога в розробці та впровадженні інноваційних методик, технологій.

Значима роль у досягненні означених завдань, як і раніше, відводиться моніторингу педагогічної діяльності, що проводиться на початку навчального року. Такий моніторинг є дуже важливим, адже дозволяє уявити чітку картину рівня професійної майстерності всього педколективу, запитів і проблем кожного педагога зокрема. Уявлення про рівень педагогічної діяльності є основою успішного планування методичної роботи, ліквідації можливих та наявних професійних недоліків.

Навчально-методична робота будувалася протягом навчального року як спеціально організована діяльність педагогічного колективу, що створює умови для підвищення майстерності педагога, спонукає викладача до роботи над підвищенням свого фахового рівня, сприяє збагаченню педагогічного колективу педагогічними знахідками, допомагає молодим викладачам переймати майстерність у більш досвідчених колег.

Методична робота носила системний характер, велась у різних напрямках, формах, охоплювала різні сторони діяльності навчального закладу. Зміст методичної роботи пов'язувався з реалізацією освітньо-професійних програм зі спеціальностей і включав: вивчення викладачами основних державних нормативних документів про освіту; знання актуальних проблем фундаментальних, психолого-педагогічних наук; впровадження інноваційних технологій, в т.ч. дистанційного навчання і передового педагогічного досвіду; участь у науково-дослідній роботі, науково-практичних конференціях, семінарах, конкурсах професійної майстерності тощо. Особлива увага приділялася застосуванню педагогічних інновацій в умовах діджиталізації суспільства в цілому і особливо в освіті, вдосконаленню інформаційно-ресурсного забезпечення освітнього процесу, використанню цифрових освітніх технологій, формуванню ІК-компетенцій педагога.

Плануючи діяльність Центру, прогнозуємо перспективи та напрями подальшого нашого розвитку, адже від цього залежить не лише рівень професійної діяльності педагогів, зміст освітньо-виховного процесу, а, насамперед, результат навчання, тобто підготовка фахівця для певної професійної сфери. Причому фахівця, який

відповідає вимогам та запитам ринку праці. Варто зауважити, що в умовах швидкозмінних виробничих технологій та не зовсім сучасного навчального обладнання в ЗП(ПТ)О, виконати таке завдання можливо лише за умови створення НПЦ. Станом на 01.09.2024 року в центрі діють:

1. Навчально – практичний центр «Відновлювальної енергетики», який у 2021 році став першим в області. Пріоритетами в роботі навчально-практичного центру «Відновлювальної енергетики» є впровадження енергозберігаючих технологій та ефективного енергоменеджменту в закладах професійної (професійно-технічної) освіти з метою підвищення економічної ефективності їх роботи, автономного енергозабезпечення та виховання екологічної свідомості здобувачів освіти, уваги до проблем використання та економії енергоресурсів, охорони навколишнього середовища. На базі навчально-практичного центру «Відновлювальної енергетики» також проходить навчання дорослого населення за компетентністю «Майстер з монтажу систем відновлювальної енергетики».

2. Навчально – практичний центр «Відновлювальна енергетика». Це – простір сучасної професійної освіти з інноваційним дизайном, обладнанням, методами навчання з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики для всіх категорій населення за видами підготовки: первинна професійна підготовка, професійно-технічне навчання, перепідготовка, підвищення кваліфікації, стажування педагогічних працівників закладів П(ПТ)О, дорослого населення із числа незайнятого населення міста та регіону, тимчасово переміщених осіб та осіб с особливими потребами.

3. Навчально – практичний центр слюсарного напрямку готує кваліфікованих робітників з таких професій: «Слюсар-ремонтник», «Слюсар інструментальник», «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів». Головною метою діяльності навчально-практичного центру слюсарної обробки матеріалів є реалізація завдань щодо вдосконалення практичної підготовки учнів, слухачів професійних (професійно-технічних) закладів освіти, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, фахівців підприємств, організацій, установ, впровадження у навчальний процес новітніх виробничих технологій з застосуванням сучасного обладнання, інструментів і матеріалів, здійснення шляхом співробітництва і взаємодії постійного зв'язку між підприємствами та іншими професійними (професійно-технічними) закладами освіти з метою поширення інноваційних педагогічних та виробничих технологій, інформації щодо новітніх матеріалів, інструментів, обладнання тощо.

4. Навчально – практичний центр електрогазозварників здійснює підготовку за професіями: «Зварник», «Електрогазозварник», «Електрозварник ручного зварювання», «Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних зварювальних машинах». Робочі місця зварників обладнані мультисистемами механізованого дугового зварювання плавким металевим електродом у захисних газах і ручним дуговим зварюванням покритим електродом FRONIUS (Trans Steel 2700 та Trans Steel 2200). Також 5 зварювальних постів обладнані мультисистемами ручного дугового зварювання, покритим електродом, і ручного дугового зварювання вольфрамовим

електродом в інертних газах (TransTig 1750 Plus). Окрім того, навчально-практичний центр обладнаний відрізувальними верстатами, верстатом повітряно-плазмової різки, 2 віртуальними тренажерами – Virtual Welding та Simulator Virtual Welding, а також повітряною очисною вежею MCP16-RC (Nederman). Кваліфікаційний центр зі спеціальності «Електрогазозварник» уповноважений на оцінювання і визнання результатів навчання осіб, зокрема, здобутих шляхом неформальної чи інформальної освіти, присвоєння або підтвердження відповідних професійних кваліфікацій. Акредитація кваліфікаційного центру здійснювалась Національним агентством кваліфікацій. На замовлення роботодавців ми підтверджуємо відповідну професійну кваліфікацію. Інфраструктура для дистанційного та змішаного навчання: наявність обладнання для онлайн-навчання, таких як інтерактивні дошки, відео конференцзали, системи управління навчальним процесом (LMS).

5. Навчально – практичний центр у сфері будівництва: сучасні навчальні кабінети та виробничі майстерні – у них є всі необхідні інструменти та матеріали. Завдяки цьому учні зможуть навчатися за тим стандартом, який відповідає нинішнім умовам роботи будівельної галузі. Покращувати фахову майстерність у НППЦ зможуть також викладачі ПТНЗ області, майстри будорганізацій та приватні підприємці. Для них проводитимуть конференції, семінари і майстер-класи. Готуватимуть професійних малярів, штукатурів, лицювальників-плиточників монтажників гіпсокартонних конструкцій. Центр відкрито за сприяння компанії «Снежка-Україна» та «Тріора».

6. Навчально – практичний центр «Сучасні інтегровані технології обробки матеріалів» створено за підтримки держави та МЗС Чеської республіки в рамках міжнародного співробітництва. Це – простір професійної освіти із сучасним дизайном, новітнім обладнанням, інноваційними методами навчання з механічного оброблення поверхонь, надання матеріалу необхідної форми, конфігурації за допомогою різального інструмента для здобувачів освіти та всіх категорій громадян України, у тому числі – незайнятих на виробництвах, працюючих на високотехнологічних підприємствах Укроборонпрому, загального та космічного машинобудування України, звільнених із Збройних сил України, тимчасово переміщених осіб та осіб з особливими потребами за видами підготовки: первинна професійна підготовка, професійно-технічне навчання, перепідготовка, підвищення кваліфікації, стажування педагогічних працівників освітніх закладів України, отримання часткових кваліфікацій та ін. Навчання за професіями токар, верстатник широкого профілю, оператор верстатів з ЧПК та спеціальності технологія обробки матеріалів базуватиметься на опануванні здобувачами освіти компетенцій з виконання робіт під час механічного

оброблення поверхонь та виготовлення деталей. Такі Центри забезпечують оновлення змісту освітнього процесу, зближення його із сучасними технологіями виробництва, та й взагалі це осередки, що сприяють підвищенню фахової компетентності самих педагогів і надають ЗП(ПТ)О можливість задовольнити запити сучасного виробництва.

Методична робота в ліцеї здійснюється через діяльність педагогічної ради, методичної ради та методичних комісій. Згідно структури методичної роботи у центрі функціонують 13 методичних комісій:

- МК гуманітарних дисциплін – голова Гирик С.М.
- МК суспільних дисциплін – голова Плошенко О.О.
- МК природничо-математичних дисциплін – голова Шовкута В.В.
- МК класних керівників і вихователів – голова Чернавських О.Г.
- МК викладачів фізичного виховання та захисту України – голова Андрейченко А.В.
- МК металооброблювального напрямку – голова Музичка В.А.
- МК телекомунікацій та сфери послуг – голова Подопрігора В.В.
- МК електротехнічного та енергетичного напрямку – голова Савіна І.О.
- МК слюсарного напрямку – голова Харитонюк І.С.
- МК будівельної та цивільної інженерії – голова Чернавських В.В.
- МК автомобільного транспорту – голова Яшний А.С.
- МК фахової передвищої освіти – голова Усенко Б.О.
- МК викладачів спеціальних дисциплін та майстрів виробничого навчання аграрного напрямку – голова Нушель О.С.

Засідання методичних комісій проходять щомісячно. Плани роботи методичних комісій відповідають сучасним вимогам, розроблені згідно рекомендацій НМЦ ПТО на основі роботи над упровадженням єдиної методичної проблеми центру.

Засідання педагогічної ради відбуваються згідно плану роботи центру. Тематика засідань педрад охоплює широке коло питань, спрямованих на удосконалення змісту, форм і методів навчання та виховання здобувачів освіти, розвиток педагогічної та професійної майстерності педагогічних працівників, створення комплексно-методичного забезпечення освітніх компонентів і професій, підготовки до атестації педагогічних працівників, а саме:

СЕРПЕНЬ (30.08.2024, протокол № 1)

1. Про підсумки освітнього процесу 2023-2024 н. р. і завдання педагогічного колективу на 2024-2025 н. р. відповідно до чинного законодавства у галузі освіти.
2. Затвердження плану роботи ДЦПТО на 2024- 2025 н. р. відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ.
3. Затвердження планів методичної роботи, методичної ради на 2024-2025 н. р. відповідно до Положення про методичну роботу ДЦПТО.
4. Затвердження Положень «Про школу молодого педагога», «Про наставництво», планів засідань «Школи молодого викладача» і «Школи молодого майстра».
5. Про педагогічне навантаження викладачів на 2024-2025 н.р.
6. Про підвищення кваліфікації педагогічними працівниками центру. Про виконання Положення про порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників центру.
7. Обговорення на педраді виконання плану регіонального (державного) замовлення.

8. Обговорення на засіданні наглядової (пiклувальної) ради, у разi її створення, плану роботи ДЦПТО на навчальний рiк та у разi потреби коригують його (протокол).

ЖОВТЕНЬ (30.10.2024, протокол № 2)

1. Про створення безпечного освітнього середовища в центрі у 2024-2025 н. р.
2. Про роботу педагогічної спільноти над методичною проблемною темою закладу освіти.
3. Про атестацію педагогічних працівників у 2025 р.
4. Про адаптацію здобувачів освіти першого року навчання до освітнього процесу в закладі.
5. Про результати директорських контрольних робіт з перевірки фактичного рівня знань здобувачів освіти за курс базової загальної середньої освіти.
6. Про виховну роботу зі здобувачами освіти в умовах воєнного стану.
7. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради.
8. Обговорення результатів на педраді про частку учасників освітнього процесу, які задоволені загальним психологічним кліматом у закладі освіти, взаємовідносинами та співпрацею між учасниками освітнього процесу в закладі, діями керівництва щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ними.
9. Обговорення на педраді: Частка педагогічних працівників, які вважають, що керівництво закладу освіти сприяє їхньому професійному розвитку.
10. Обговорення на педраді: Частка учасників освітнього процесу, які вважають, що їхні права в центрі не порушуються.
11. Обговорення на педраді: Частка учасників освітнього процесу, які вважають, що їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень.
12. Обговорення на педраді: Частка замовників робітничих кадрів, які задоволені якістю професійно-теоретичної підготовки випускників центру.
13. Обговорення на педраді: Частка замовників робітничих кадрів, які задоволені якістю професійно-практичної підготовки випускників центру.
14. Про виконання наказу «Про академічну доброчесність».

ГРУДЕНЬ (30.12.2024, протокол № 3)

1. Про стан професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки кваліфікованих робітників III курсу та груп ТУ.
2. Аналіз відповідності фактичного рівня знань, умінь та навичок здобувачів освіти вимогам освітніх програм. Обговорення на педраді.
3. Аналіз виробничого навчання здобувачів освіти у вересні-грудні 2024 року.
4. Про підсумки навчально-виховної роботи у I семестрі 2024-2025н.р.
5. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради.
6. Обговорення на педраді: Заходи контролю, які проводяться у закладі освіти, спрямовані на визначення відповідності фактичного рівня знань, умінь та навичок здобувачів освіти вимогам освітніх програм.
7. Обговорення на педраді: припинення ДПТНЗ «Царичанський аграрний професійний ліцей шляхом приєднання до ДПТНЗ «Дніпровський центр професійно-технічної освіти».

8. Про підвищення кваліфікації педагогічними працівниками центру. Про виконання Положення про порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників центру.

СІЧЕНЬ (13.01.2025, протокол № 4)

1. Про організацію освітнього процесу в II семестрі 2024-2025 навчального року у формі змішаного навчання.
2. Про стан охорони праці в центрі у 2024-2025 н. р.
3. Про стан викладання та рівень компетентності здобувачів освіти з предмету «Охорона праці».
4. Обговорення на педраді: яка Частка працівників закладу освіти, які вважають, що оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти відбувається прозоро і об'єктивно.
5. Обговорення на педраді: яка Частка здобувачів освіти і педагогічних працівників, які проінформовані щодо дотримання академічної доброчесності.
6. Про виконання рішень педагогічних рад за I семестр 2024-2025 н.р.
7. З досвіду роботи педпрацівників, які атестуються.
8. Про відрахування учнів зі списку здобувачів освіти ДПТНЗ ДЦПТО.

БЕРЕЗЕНЬ (06.03.2025, протокол № 5)

1. З досвіду роботи педпрацівників, які атестуються.
2. Про перспективний план профорієнтаційної роботи центру на 2024-2025н.р. з метою збереження профілю закладу освіти, переліку надаваних освітніх послуг та контингенту здобувачів освіти.
3. Про рівень освітньої діяльності здобувачів освіти фахової передвищої освіти.
4. Про підготовку до реєстрації здобувачів освіти випускних груп на ЗНО/НМТ.
5. Про підвищення кваліфікації педагогічними працівниками центру. Про виконання «Положення про порядок визнання результатів підвищення кваліфікації» педагогічних працівників центру.

Проектна діяльність

Педагоги Центру активно долучаються до проектної діяльності, у тому числі - ініційованої НМЦ ПТО у Дніпропетровській області. У 2024 році Центром розроблено проєкт «ПРОФЕСІЙНА АДАПТАЦІЯ ВЕТЕРАНІВ: ШЛЯХ ВІД УЧАСНИКА БОЙОВИХ ДІЙ ДО ЦІННОГО СПІВРОБІТНИКА» за підтримки голови Дніпропетровської ОДА.

Мета проєкту – створення базового Центру з професійної перепідготовки, реінтеграції та реабілітації ветеранів та членів їх сімей.

Компоненти професійної адаптації у закладі:

- Фізична та фізіологічна реабілітація
- Психологічна допомога
- Соціальна підтримка
- Навчання
- Правова підтримка
- Економічна підтримка

- Житлова підтримка на час навчання
- Інформаційна підтримка
- Сприяння працевлаштуванню.

Утілення даного проєкту стане прикладом для масштабування країною, а заклади професійної освіти зможуть зробити великий внесок у економічний розвиток нашої держави, зокрема – готуючи конкурентоспроможних фахівців із числа ветеранів війни та членів їх родин для відбудови Переможної України.

Стрімкий розвиток технологій вимагає від педагогів досконаліших форм та методів проведення занять як з теоретичної, так і практичної підготовки. Адже основне наше завдання – формування творчої особистості, розвиток самостійної пізнавальної діяльності здобувачів освіти, налаштованих до навчання впродовж життя. А виконати означені завдання під силу досвідченим педагогам. Мова йде не лише про методично грамотне викладання, а, в першу чергу, про професіоналізм педагога належного рівня. Тому зусилля спрямовуємо на створення в Центрі інноваційного освітнього середовища шляхом відбору та інтеграції педагогічних технологій, що ґрунтуються на діяльнісних формах навчання, інтерактивній взаємодії всіх суб'єктів освітньо-виховного процесу. Викладачі спецпредметів та майстри в/н самі працюють над освоєнням сучасних педагогічних та виробничих технологій і впроваджують їх у щоденну практику, щоб здобувачі освіти, набувши необхідних вмінь та навичок, змогли їх творчо використовувати та стали дійсно професійно грамотними, конкурентоспроможними робітниками. Педагогічна майстерність наших викладачів та майстрів в/н ґрунтується на володінні педагогічними технологіями і педагогічною технікою спрямування теоретичних знань у професійно-практичну сферу діяльності.

Об'єктом особливої уваги методичної служби Центру є розвиток професійної компетентності педагогів, вплив на яку здійснюється через систему неперервної освіти, розгалужену мережу заходів курсового та міжкурсowego підвищення кваліфікації. Зокрема це такі освітні платформи, як: «EdEra», «Всеосвіта», «Освітній проєкт», «На урок», «Prometheus». Опановуючи різноманітні платформи, інтернет-ресурси, як викладачі, так і майстри в/н, отримують відповідні сертифікати.

Атестація педагогів

Атестація педагогічних працівників - це система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

Метою атестації є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу.

Основними принципами атестації є відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності.

Атестація педагогічних працівників проводиться відповідно до Закону України «Про освіту» (стаття 50) з метою активізації їхньої професійної діяльності, стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня фахової майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу і авторитету вчительської праці та забезпечення ефективності навчально-виховного процесу.

Базовим документом, який регламентує порядок атестації педагогічних працівників, є Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2010 року № 930.

Різноманітність форм методичної роботи спрямована на виявлення, вивчення та поширення передового педагогічного досвіду, зокрема, через проведення відкритих уроків (проводилися відповідно до планів роботи), позаурочних заходів. Відвідані заняття засвідчили, що найбільш результативними та цікавими є освоєні нашими педагогами технології - кооперативне і проєктне навчання, результатами якого є позитивна взаємозалежність, набуття соціальних навичок. Досить активно педагоги застосовують такі методи, як: командні ділові ігри, групові дослідження, тренінги, заняття з елементами СТЕМ тощо. Крім того, виступи на засіданнях педагогічної ради, семінарах, проведення майстер-класів, творчих звітів показали, що атестація стала чинником професійного зростання як викладачів, так і майстрів в/н.

У 2024 році було включено до чергової атестації 22 педагоги, до позачергової атестації – 7 педагогічних працівників. Педагоги плідно працювали над створенням дидактичних і методичних матеріалів, методичних рекомендацій щодо вивчення окремих тем програми, розробок уроків і позакласних заходів тощо, брали активну участь у різноманітних семінарах, вебінарах тощо. Атестаційна комісія ухвалила рішення вважати роботу педагогічних працівників, які атестуються у 2024 році задовільною (протокол №4, від 07.03.2025 р.). Всі педагоги успішно пройшли атестацію та підвищили рівень кваліфікації.

Методична рада

Головною формою методичної роботи, що спрямована на підвищення професійної майстерності педагогів є методичні комісії. Наказом про організацію навчально-методичної роботи в Центрі створено 13 методичних комісій. Кожна методична комісія працювала над методичною проблемою, яка впливає із єдиної методичної проблеми, згідно з планами, складеними на підставі аналізу результатів роботи минулого року, діагностики досягнень і запитів педагогів, рекомендацій МОН України та НМЦ ПТО у Дніпропетровській області і з урахуванням сучасних вимог до викладання предметів, стандартів ПТО. Як правило, на засіданнях методичних комісій розглядаються питання: підвищення рівня результатів навчання здобувачів освіти шляхом впровадження сучасних освітніх і виробничих технологій, вивчення перспективного педагогічного досвіду колег, пошук форм та методів удосконалення уроку, диджиталізація освітньо-виховного процесу. Всі педагоги залучаються до роботи в методичній комісії, кожен з них має визначену методичну проблему, пов'язану з методичною проблемою ліцею і успішно працює над її реалізацією.

Звіт

про роботу методичної комісії гуманітарних дисциплін за 2024/2025 н. р

Розроблено та погоджено: на засіданнях МК завдання для вступних іспитів для фахових молодших бакалаврів та абітурієнтів на базі 9 класів, плануюча документація, олімпіадні завдання, семестрові контрольні роботи, варіанти підсумкових контрольних робіт (проведені за графіком)

Проведено:

- Вхідне діагностування для здобувачів освіти 1 курсу та аналіз цього діагностування.
- Тиждень української мови та писемності, в рамках якого педпрацівники і здобувачі освіти долучались до Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності, здобувачі освіти долучались до I етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика, конкурсу декламаторів віршів «Моя улюблена поезія українською», віртуальної екскурсії до музею книги і друкарства України, флешмобу поваги до української мови, організованому НМЦ ПТО. В останньому заході брали участь здобувачка освіти Педос Софія та викладачка Чернавських О. Г.
- Шевченківський тиждень (конкурс читців – декламаторів «ЗП(ПТ)О Дніпропетровщини читають Шевченка)
- Тиждень англійської мови.

Взяли участь:

- Доповідь та презентація на обласній конференції викладачів-філологів «Формувальне оцінювання: оцінка академічних результатів, дослідження індивідуальних особливостей здобувачів Участь у практичних семінарах «Наздоженемо: практичні аспекти подолання освітніх втрат з української мови та літератури», «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат з української мови та літератури». Тренінг «Мова як показник самоідентифікації», курси «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості» (15 годин), «Застосування ШІ у сфері П(ПТ)О» (**Гирик С.М.**)
- Розробка практичних рекомендацій до посібника «Мовний і мовленнєвий етикет», публікація двох статей у збірнику Всеукраїнської конференції «Мовно-літературна освітня галузь: розроблення, впровадження нових методик та практик навчання»: «Використання інтерактивних методик і технологій візуалізації під час викладання філологічних дисциплін», «Використання предметно-мовного інтегрованого навчання Content and Language Integrated Learning», виступ з хаукастом на обласній конференції викладачів-філологів «Соціально-емоційне навчання (СЕЕН) засобами української мови та літератури. Практичні методи впровадження», робота у складі журі обласного конкурсу читців-декламаторів «ЗП(ПТ)О Дніпропетровщини читають Шевченка), диплом I ступеня обласного конкурсу профмайстерності серед викладачів української мови та літератури «Мій відеоурок», тренінг «Мова як показник самоідентифікації» (6 годин) (**Чернавських О.Г.**).
- Сертифікат учасника обласного конкурсу профмайстерності серед викладачів англійської мови «Педагогічні практики», курс «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості» (15 годин), сертифікат за участь

у першій хвилі розмовних клубів Гоу Глобал «Розмовні клуби за участі іноземних волонтерів у межах проєкту «Багаторічна програма стійкості» (**Жукова А.О.**)

- Курс «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості» (15 годин), «Психологія навчання іноземних мов: мотивація, індивідуальні особливості учнів та створення сприятливої атмосфери на уроках», сертифікат за участь у першій хвилі розмовних клубів Гоу Глобал «Розмовні клуби за участі іноземних волонтерів у межах проєкту «Багаторічна програма стійкості» (**Гордієнко Д.С.**)

- Участь у практичних семінарах «Наздоженемо: практичні аспекти подолання освітніх втрат з української мови та літератури», «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат з української мови та літератури». Підготовка залікової роботи за темою «Кластер – один із видів критичного мислення» + сертифікат за програмою майстер-класу з набуття компетенції за даною темою, тренінг «Мова як показник самоідентифікації» (6 годин) (**Осипенко Н.Н.**)

Здобутки:

- У XV Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т. Шевченка, у II обласному етапі якого здобувач освіти Серов Влад посів III місце (викладачка Гирик С. М.).

- Здобувачка освіти Манвелян Анжеліка посіла V місце (викладачка Чернавських О. Г.).

- У II етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика, у якому наші здобувачі освіти Тихонюк Аліса та Христюк Валерій посіли VI місця серед 42 навчальних закладів області, що теж є непоганим результатом (викладачки Осипенко Н. Н., Чернавських О. Г.).

- У VII Міжнародній студентській науковій конференції «Глобалізація наукових знань: міжнародна співпраця та інтеграція галузей наук», де здобувачка освіти Манвелян Анжеліка опублікувала тези доповіді «Комунікативна компетентність сучасної української молоді: соціокультурний аспект» (викладачка Чернавських О. Г.).

- У Міжнародному дистанційному конкурсі з української мови та літератури «Олімпіс- 2024. Осіння сесія». Манвелян А. отримала диплом I ступеня (викладачка Чернавських О. Г.).

- У II етапі олімпіади з української мови, результат – II місце, здобувачка освіти Педос Софія, викладачка Чернавських О.Г.

- У II етапі з англійської мови, результат – II місце, здобувач освіти Кириченко Марко, викладачка – Гордієнко Д.С.

Звіт

про роботу методичної комісії суспільних дисциплін за 2024/2025 н.р.

У 2024/2025 н.р. методична комісія працювала згідно затвердженого плану роботи, враховуючи методичну проблему, сучасних вимог до освітнього процесу, а

також пріоритетів у розвитку громадянського суспільства, правової держави й патріотичного виховання студентської молоді

Методична комісія суспільних дисциплін упродовж навчального року здійснювала цілеспрямовану діяльність, спрямовану на удосконалення змісту навчання, підвищення якості викладання.

Робота методичної комісії розпочалась із затвердження: плану роботи методичної комісії на 2023-2024 н.р., плануючої документації згідно педагогічного навантаження, паспортів кабінетів;

Проведено: ознайомлення з інструктивно - методичними листами, щодо вивчення предметів суспільних дисциплін на 2024-2025 н.р. Проведено діагностичні контрольні роботи з історії згідно складеного графіку з метою оцінки рівня залишкових знань учнів зі шкільної програми. Було організовано і проведено виховні заходи до Дня Соборності, Дня пам'яті героїв Крут, Дня єдності, День Державного гербу, Дня пам'яті про Чорнобильську аварію. Тематичний тиждень до Дня Європи в Україні, де були проведені різноманітні заходи (Вікторина; Як ми знаємо Європу; захід; Українські кроки до Європи; тематичний урок; з історії Другої Світової війни ; метою яких є формування у здобувачів освіти уявлення про європейські цінності, принципи демократії, толерантності, поваги до прав людини (**викладачі О.О. Плошенко , З.Г. Кравченко , Л.Г. Баранов**)

Здобутки :

- Всеукраїнський пізнавальний конкурс «Європа – це я» (брав участь здобувач освіти гр.№ 14 Мордик Кирило отримав диплом учасника). **Викладач Плошенко О.О.**
- Викладач **Зюкова Л.І.** в рамках програми разом зі здобувачами освіти активно працювали над розвитком підприємницьких навичок, взяли участь у ярмарку молодіжного підприємництва у Києві.

Звіт

про роботу методичної комісії природничо- математичних дисциплін за 2024/2025 н.р.

У 2024-2025 н.р. методична комісія математично-природничих дисциплін продовжувала роботу згідно з затвердженим планом. Основна увага приділялася реалізації методичної теми комісії, удосконаленню форм і методів викладання, а також розвитку професійної компетентності педагогів.

Проведено:

- На основі робочих навчальних планів і програм були розроблені і затверджені календарно-тематичні плани з усіх предметів.
- Підготовлені паспорти кабінетів. Продовжена робота з оновлення комплексно-методичного забезпечення кабінетів.

- Оновлено робочі куточки для проведення тематичних атестацій з навчальних предметів у кабінетах теоретичної підготовки.
- Розроблено завдання з лабораторно-практичних робіт.
- Проведені діагностичні контрольні роботи з перевірки знань здобувачів освіти за курс базової загальної середньої освіти з послідуочим обговоренням результатів на засіданні методичної комісії.
- В жовтні-грудні викладачі прийняли онлайн участь у предметних вебінарах на базі НМЦ ПТО у Дніпропетровській області;
- Підготовлено тексти завдань для I етапу олімпіад з хімії, фізики, математики, географії, інформатики, біології, ІКТ та розроблено критерії оцінювання завдань для їх перевірки. Проведено олімпіади згідно графіка та надано заявки переможців до II етапу.
- Аналізу рівня знань здобувачів освіти.
- Впровадження цифрових технологій у викладанні предметів математично-природничого циклу.
- Підбиття підсумків участі здобувачів освіти у конкурсах, олімпіадах та предметних заходах.
- Підготовки до НМТ та інше.

Здобутки:

В 2024-2025 н. р. здобувачами освіти були отримані такі результати:

- участь у обласній олімпіаді (**викладач Левенець О. І.**) з комп'ютерної графіки та анімації з призовими місцями:
- Грунт Анастасія – 6 група, 1 місце у номінації «Комп'ютерна графіка»; 1 місце у номінації «Арт-дизайн, фотоколаж»
- Тихонюк Аліса – 6 група, 2 місце у номінації «Комп'ютерна графіка»
- Кириченко Марко – 4 група, 3 місце у номінації «3D-графіка» о по результату II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії серед учнів II-III курсів (11 клас) учениця 6 групи Грунт Анастасія отримала 45 балів із 47 мах та зайняла II місце (**викладач Харламова О. О.**);
- по результату II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики серед учнів II-III курсів (11 клас) учень 27 групи Плавшуда Руслан 37 балів із 49 та зайняв III місце (**викладач Шовкута В. В.**).

Звіт

про роботу методичної комісії класних керівників і вихователів за 2024/2025

У роботі комісії брали участь 42 класні керівники, 4 куратора груп фахової передвищої освіти, з вихователі гуртожитку, 3 керівники групи.

Проведено:

- установче інструктивно-методичне засідання «Специфіка планування й організації виховної роботи на 2024-2025 навчальний рік. Стратегічні напрями та потенціал у вимірах стогодення»;
- участь у роботі школи «Професійний старт класного керівника» (**класні керівники**)

- індивідуальні бесіди, виховні години (робочі, тематичні), консультації (**класні керівники**);
- інструктивно-методичне засідання методичної комісії «Виховна робота у II семестрі 2024-2025 н.р.: підбиття підсумків у вимірах сьогодення» (**Зюкова Л.І., Чернавських О.Г.**)

Здобутки:

- підвищення кваліфікації «Воркшоп (віртуальна педагогічна студія) «Клуб СЕЕН: вісім кроків» + сертифікат (**Чернавських О.Г.**)
- участь у V Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Обдаровані діти – скарб нації!» з доповіддю і публікацією «Емоційний інтелект як основа інтегрованого формування обдарованої особистості в навчально-виховному процесі за програмою СЕЕН (соціально-емоційного та етичного навчання)», тренінг «Перша психологічна допомога» (ППД), організовані і проведені Центром психосоціальної реабілітації НАУКМА (**Чернавських О.Г.**);
- підготовка команди до міського конкурсу в межах святкування Міжнародного дня рідної мови Команда посіла I місце. (**викладачі української мови**).

Звіт

про роботу методичної комісії металооброблювального напрямку за 2024/2025
Проведено:

- Участь **усіх педпрацівників** із залученням здобувачів освіти професій «Токар» та «Верстатник широкого профілю» усіх курсів у заходах ДЦПТО, спрямованих на покращення матеріально-технічної бази металооброблювального напрямку, а саме: відновлення токарної майстерні, відкриття якої заплановано на лютий 2025 року.
- В рамках проведення Тижня професій машинобудівного напрямку 25 листопада 2024 р. на онлайн-засіданні секції професій зварювального виробництва викладачем **В. Музичкою** зроблено доповідь на тему: «Сучасні технології в освіті: як штучний інтелект змінює підготовку робочих кадрів».
- організовано та проведено фахову олімпіаду з дисципліни «Спецтехнології» серед здобувачів освіти професій «Верстатник широкого профілю» та «Токар» (**взяли участь 7 осіб з груп №№9, 28, 5 та3(ТУ)**)
- Гурткова робота «Інноваційні зварювальні технології» (**Усенко Б.О.**)
- оновлення поурочних планів і програм.

Здобутки:

- результати фахової олімпіади з дисципліни «Спецтехнології» серед здобувачів освіти професій «Верстатник широкого профілю» та «Токар» - **Михайло Гацуцин (група 28) – I місце; Овсянецький Владислав (група 3(ТУ)) – II місце; Віктор Місютін (група 5) – III місце.**
- результати участі у «Тижні професій машинобудівного напрямку 2024» та інших заходах, що були проведені НМЦ ПТО у Дніпропетровській області у рамках Тижня. Відмічено, що:

- у конкурсі творчих робіт «Створення деталей для технічного пристрою» **творчий колектив ДЦПТО посів I місце** та отримав **відзнаку I-го ступеню**;
 - у конкурсі-виставці макетів верстатів з підручних матеріалів **творчий колектив ДЦПТО посів I місце** та отримав **відзнаку I-го ступеню**;
 - за результатами інтернет-олімпіади серед здобувачів освіти **Михайло Гауцин (група №28) посів I місце**.
- В рамках підвищення кваліфікації та самоосвіти пройдено навчання за наступними програмами підвищення кваліфікації на онлайн-платформі студії онлайн-освіти EdEra (форма навчання – дистанційна), за результатами навчання яких отримано відповідні сертифікати:
- «Цифровий учитель» (30 годин/1 кредит) – **В. Музичка, М. Киричок, А. Мохунь**;
 - «Школа для всіх» (30 годин/1 кредит) – щодо організації інклюзивного освітнього середовища – **В. Музичка, М. Киричок, А. Мохунь**;
 - «Академічна доброчесність» (12 годин/0,4 кредита) – **В. Музичка**;
 - «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників закладів ПТО» (30 годин/1 кредит) – **В. Музичка, М. Киричок, А. Мохунь**.
- розробка поурочно-тематичних програм для здобувачів фахового передвищого рівня освіти з навчальних дисциплін газотермічна обробка металів, матеріалознавство та термічна обробка металів та зварних з'єднань, обладнання електричного зварювання плавленням, технологічні основи зварювання плавленням, технологія конструкційних матеріалів;
 - розробка методичних вказівок до курсових проєктів з предмету «Обладнання електричного зварювання плавленням для здобувачів фахової передвищої освіти»;
 - розробка методичних вказівок для оформлення звіту з технологічної практики для фахових молодших бакалаврів
 - розроблено програму з технологічної практики.

Звіт

про роботу методичної комісії телекомунікацій та сфери послуг за 2024/2025

Проведено:

- розроблені комплексні кваліфікаційні завдання (з професійно-теоретичної а професійно-практичної підготовки) з професії «обліковець з реєстрації бухгалтерських даних». Оновлена освітня програма з професії «Оператор поштового зв'язку»;
- проводиться постійна робота з оновлення поурочних планів з професій телекомунікацій та сфери послуг;
- для проведення атестації професії, акредитації спеціальності постійно оновлюється комплексно-методичне забезпечення професії, ККЗ «обліковець з реєстрації бухгалтерських даних»;

- членами МК розроблено теоретичні та практичні завдання до конкурсу фахової майстерності сфери послуг;
- члени МК прийняли участь у Всеукраїнській науково-практичній онлайнконференції ДНУ Інститут модернізації змісту освіти «Тенденції розвитку професійної освіти в сучасних умовах воєнного стану» та отримали сертифікати(**Горячкіна Ю.В., Хижняк В.М., Калюта С.В., Подопригора В.В.**)
- пройшли підвищення кваліфікації на підприємствах, принімали участь у методичних конференціях НМЦПТО та вебінарах;
- пройшли тренінговий курс «Міжнародна науково-практична онлайнконференція «STEM-освіта: стан впровадження та перспективи розвитку»;
- взяли участь в онлайн-конференції «Розвиток цифрового освітнього середовища». Проводиться гурткова робота «Зв'язківець», «Карт-Бланш», «Товарознавець», «Цікавинка»;
- оновлені освітні програми з професій: «Контролер-касир», «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних», «Оператор поштового зв'язку»;
- робота з оновлення поурочних планів з професійної сфери послуг;
- оновлення комплексно-методичного забезпечення.

Здобутки:

- організація конкурсу міста до Дня науки (**команда центру Педос Софія гр. 2, Пляченко Валерія гр. 17 – I місце**);
- викладачка **Подопригора В.В.** представила публікацію статті у міжнародному журналі Economics and Education «Management of human resource potential under digital transformation and orientation towards sustainable development // Міжнародний науковий журнал «Economics and Education» Т. 9 № 4, 7-13 <http://baltijapublishing.lv/index.php/econedu/article/view/2567/2558>
- освітня програма операторів поштового зв'язку;
- програма щоденної виробничої практики опереторів поштового зв'язку.

Звіт

про роботу методичної комісії електротехнічного та енергетичного напрямку за 2024/2025 н.р.

Проведено:

- роботу з оновлення комплексно-методичного забезпечення кабінетів та майстерень
- опрацьовано та виконано методичні рекомендації щодо організації навчальних занять за допомогою дистанційних технологій; особлива увага також приділялась самоосвіті та підвищенню кваліфікації викладачів МО.
- здійснено підбір інтернет-матеріалів для дистанційного навчання здобувачів освіти; надано здобувачам освіти перелік інтернет-джерел, які сприятимуть легшому засвоєнню навчального матеріалу

- онлайн-консультації в умовах навчання в дистанційній формі, та консультації під час очного навчання.
- робота з обдарованими дітьми
- тиждень зварників;
- участь у тижні професій зварювального виробництва НМЦ ПТО в Дніпропетровській області.

Здобутки:

Усі викладачі та майстри в/н були учасниками вебінарів:

«На допомогу молодому майстру та викладачу» НМЦ ПТО у Дніпропетровській обл.

- Засідання секції з професій зварювального виробництва
 - Заняття Школи педагога-початківця
 - Майстер-клас на базі НПЦ КПГТЛ з професій електротехнічного напрямку
 - «Налагодження та монтаж електричного обладнання»
 - Тренінговий курс «Методи та інструменти оцінювання професійних кваліфікацій» по програмі EU4Skills «Кращі навички для сучасної України»
 - Тренінг «Сучасний урок виробничого навчання»
 - Тренінг «Практика застосування технології інтегрованого уроку в змішаному навчанні»
 - Вебінар «Виробниче навчання в умовах дистанційної освіти. Кращі практики з усіх напрямків».
- **команда ДЦПТО** посіла III місце в олімпіаді зі зварювання.

Звіт

про роботу методичної комісії слюсарного напрямку за 2024/2025 н.р.

Проведено:

- розгляд плануючої навчальної документації, оновлені паспорти комплексно-методичного забезпечення предмету та майстерень із актами-дозволами
- курсова підготовка викладачів (членів МК) за різними напрямками для вдосконалення професійних навичок;
- навчальний семінар «Застосування інформаційних технологій при проведенні практичних робіт (**викладач інформатики**)
- перегляд освітніх програм з професій та підготовка необхідної документації по роботі методичної комісії (**Харитонюк І.С**)

Здобутки:

- педагогічні працівники брали участь у засіданнях обласних методичних секцій та у STEM- лабораторії. Обрано тему STEM –проєкту: «Особливості використання засобів регулювання дорожнього руху для забезпечення безпеки користування автомобільними дорогами». Проєкт визначає ключові фактори та зміни в «Правилах дорожнього руху», а саме - кольорів світлофора. Виконали діючу модель здобувачі освіти групи № 19 разом з майстром **Матвієнко О.Є.** та викладачем спецдисциплін **Яшним А.С.** Розглянуті завдання семестрових контрольних робіт з предметів.
- Викладач **Яшний А.С.** підвищив кваліфікацію та пройшов курси «Інструменти та

навички для професійного зростання вчителів» 30.06 2024р., «Інтерактивні можливості при створенні та генерації навчального контенту на основі ШІ.СНАТ GPT 03.12.24 р.

- Викладач **Харитонюк І.С.** пройшла курси та отримала сертифікати «Цифрові інструменти в новому навчальному році. ЄАС та нововведення» 25.0724р., «Проектування Стем- проектів на основі технологій ШІ» 30.06.24р., підвищення кваліфікації «Креслення. Підвищення кваліфікації».

- Результати обласної олімпіади з професій (під керівництвом **Яшного А.С.**)

1 місце – з професії «Слюсар -ремонтник» - **Шмигеровський В.** (гр. 18)

2 місце – з професії «Слюсар з ремонту СКТЗ» - **Самохатній М.** (гр. 19)

Звіт

про роботу методичної комісії

будівництва та цивільної інженерії за 2024/2025 н.р.

Методичною комісією складено та затверджено план роботи на 2024- 2025 н. р. Проведено п'ять засідань методичної комісії та складено протоколи.

Проведено:

- ознайомлення з методичними рекомендаціями МОН, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області щодо викладання. Прийняття до відома наказів, інструктивних листів, матеріалів організації освітнього процесу;
- обговорення проекту плану роботи методичної комісії відповідно до плану роботи училища;
- удосконалення навчально-плануючої документації викладачів, майстрів виробничого навчання;
- затвердження навчально-плануючої документації;
- затвердження планів роботи навчальних кабінетів, виробничих майстерень, планів роботи предметних та тематичних гуртків, тем дипломних робіт;
- організація безпеки здобувачів освіти в умовах війни;
- обговорення та затвердження проведення відкритих уроків, предметних тижнів;
- круглий стіл «Методика організації індивідуальної роботи педагога на уроках та організація позакласної роботи з здобувачами освіти»;
- доповідь «Використання КМЗ як ознака майстерності»;
- інформація про умови (зміни) та терміни атестації викладачів, майстрів виробничого навчання у поточному навчальному році;

- професійна самоосвіта педагогічного працівника як запорука успішної самореалізації. Участь членів методичної комісії у вебінарах, семінарах, конкурсах училищного, обласного, всеукраїнського, міжнародного рівнів;
- участь у засіданні педагогічних працівників професій будівельної галузі (НМЦ ПТО у Дніпропетровській області);
- участь у секції керівників гуртків технічної творчості (НМЦ ПТО у Дніпропетровській області);
- доповідь «Розвиток життєвих компетентностей здобувачів освіти засобами сучасних технологій навчання»;
- практичне заняття «Організація роботи з обдарованими дітьми в умовах реалізації Державних освітніх стандартів»;
- взаємовідвідування уроків;
- проведення «Тижня будівельних професій»;
- підготовка науково-методичних та навчально-методичних матеріалів педагогічних працівників на конкурси, виставки;
- участь у методичному семінарі «Особливості використання тестових технологій як форми контролю знань здобувачів освіти»;
- участь в обласній інфосесії «сілтек»: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ СУЧАСНОГО БУДІВНИЦТВА (спільно з будівельною компанією «Ковальська» (НМЦ ПТО). (онлайн);
- участь у тижні психології, як членів МК, так і здобувачів освіти груп 6.бі, 6, 21,31,23;
- участь у проведенні всеукраїнському круглого столу зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» закладів фахової передвищої освіти: «Підготовка фахівців зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для будівельної галузі економіки: гармонізація ринку праці та ринку освітянських послуг»;

- участь у регіональному науково- практичному семінарі «Формування сучасного цифрового середовища ЗП (ПТ)О: «Сучасні підходи та практичні рішення» (БІНПО спільно з НМЦ ПТО у Харківській області).

Звіт

про роботу методичної комісії фахової передвищої освіти за 2024/2025 н.р.

Проведено:

- на основі Державного стандарту, робочих навчальних планів і програм було розроблено поурочно-тематичні плани членами МК Сагайдак О.М, Усенко Б.О., Савельєвою О.В., Гарбуз О.В. з спецдисциплін;
- членами МК розроблені робочі навчальні програми для здобувачів фахового передвищого рівня освіти з навчальних дисциплін: газотермічна обробка металів, матеріалознавство та термічна обробка металів та зварних з'єднань, обладнання електричного зварювання плавленням, технологічні основи зварювання плавленням, технологія конструкційних матеріалів, інженерна та комп'ютерна графіка, теоретична механіка;
- розроблено методичні вказівки до курсового проєкту з предмету «Обладнання електричного зварювання плавленням», методичні вказівки до оформлення звіту з технологічної практики, поурочно-тематичні програми;
- наразі розпочато процедуру акредитування навчальних програм з 4 спеціальностей (Машинобудування, Будівництво та цивільна інженерія, Прикладна механіка, Автомобільний транспорт).

Звіт

про роботу методичної комісії водіїв за 2024/2025 н.р

Проведено:

- організоване навчання здобувачів освіти з навчальних предметів відповідно до календарних планів на I семестр 2024-2025 н.р;
- роботу з оновлення комплексно-методичного забезпечення кабінетів та майстерень;

- опрацьовано та виконано методичні рекомендації щодо організації навчальних занять за допомогою дистанційних технологій; особлива увага також приділялась самоосвіті та підвищенню кваліфікації викладачів МО;
- для підвищення ефективності навчального процесу планується подальше впровадження нових педагогічних і інноваційних виробничих технологій, передового досвіду, покращення комплексно-методичного забезпечення уроків;
- розробка дидактичного матеріалу, методичних рекомендацій, робочих зошитів;
- проведені відкриті уроки «Обгін», «Проїзд регульованих, нерегульованих та складних перехресть»;
- переглянуто всю навчальну документацію згідно навчальних планів та Держстандартів з професії «Водій автотранспортних засобів категорії В,С»;
- робота над STEM-проектом;
- підготовка до навчальної, правової документації для акредитації професій «Водій автотранспортних засобів» з розширення переліку категорій;

Здобутки:

- участь у STEM-лабораторії за номінацією діюча модель на тему «Особливості використання засобів регулювання дорожнього руху для забезпечення безпеки користування автомобільними дорогами. Світлофори» та її захист (I місце, студенти гр. 19)

Звіт

про роботу методичної комісії викладачів спеціальних дисциплін та майстрів виробничого навчання аграрного напрямку за 2024/2025 н.р

Протягом 2024-2025 навчального року методична комісія викладачів спецпредметів та майстрів виробничого навчання працювала відповідно до затвердженого плану роботи, який був спрямований на підвищення якості навчання, вдосконалення професійної майстерності викладачів та майстрів, а також забезпечення сучасних вимог до підготовки фахівців.

Проведено:

Протягом семестру було проведено 5 засідань методичної комісії, на яких розглянуто наступні питання:

- Використання КМЗ як ознака майстерності та професіоналізму педагога.
- Методичний арсенал дидактичних засобів у формуванні компетентного, конкурентоспроможного робітника.
- Ознайомлення з новітніми методиками викладання та впровадження їх у навчальний процес.
- Аналіз впровадження доктрини розвитку освіти в навчальному процесі на уроках спецпредметів та на уроках виробничого навчання.
- Обговорення та затвердження змін до поурочно - тематичних планів згідно нового стандарту для професії «Офіціант».

- взято участь у конкурсах професійної майстерності.

- організовано екскурсії на підприємства, для ознайомлення з сучасними виробничими процесами.

- забезпечено участь здобувачів освіти у регіональних конкурсах, де вони здобули призове місце.

- Протягом семестру викладачі та майстри брали участь у:

- Вебінарах, організованих провідними освітніми платформами.
- Курсовій підготовці на базі на базі ДПТНЗ «Кам'янський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів», що сприяло освоєнню новітніх технологій.
- Участі у професійних виставках та форумах.

Робота методичної комісії протягом 2024-2025 навчального року була спрямована на досягнення якісних змін у навчальному процесі. Завдяки злагожденій роботі викладачів та майстрів вдалося досягти значних результатів, проте існують напрями, які потребують подальшого вдосконалення. У наступному семестрі робота комісії буде зосереджена на вирішенні виявлених проблем та впровадженні сучасних освітніх технологій.

ЗВІТ

про роботу методичної комісії викладачів фізичної культури і «Захисту України» про роботу за 2024-2025 н.р.

Проведено:

- «Ранкова руханка» для здобувачів освіти усіх груп. На спортивному майданчику закладу професійно-технічної освіти учні протягом дня змагалися і гралися в рухливі та брали участь у змаганнях»;

- члени методичної комісії розглянули інформацію про проведення «Допризовної підготовки» в рамках проекту громадянськопатріотичного виховання молоді до дня Українського козацтва. Наші учні під час турніру показали впевнені знання і навички з питань прикладної фізичної підготовки, основ цивільного захисту та домедичної допомоги;

- «Козацький шлях», присвячений «Дню захисника та захисниць України, Дня Українського козацтва та Покров пресвятої Богородиці», під час якого проводились

наступні заходи: теоретичний та військово-спортивний етапи присвяченого Дню захисника та захисниць України під гаслом «Ми роду козацького нащадки!», конкурс стінних газет «Ми захисники України», тренінгові заняття в групах усіх курсів «Надання невідкладної допомоги пораненому»;

Здобутки:

Смірнов Роман – II місце допризивна підготовка (рівень міський)

Терлецька Анна, Санькова Анастасія – II місце у командному заліку звідтискання (гімнастичне триборство). (рівень міський)

Роденко Герман – I місце з настільного тенісу (міський рівень), II місце настільного тенісу (обласний рівень)

Шерстюк Ігор – I місце з настільного тенісу (міський рівень), II місце з настільного тенісу (обласний рівень)

Школа молодого викладача

№	Зміст засідань	Відповідальні	Дата
Засідання 1 (вересень 2024)			
1.	Анкетування молодих викладачів з метою визначення труднощів, проблем в організації роботи викладача.	Заступники директора з НР, НВР	19.09.2024
2.	Створення груп «наставник-молодий викладач».	Заступник директора з НР	
3.	Інструктаж молодих викладачів «Планування роботи викладача. Робота з освітніми програмами, пояснювальними записками до них, плануючою документацією. Нормативні документи»	Заступник директора з НР, методист	
4.	Консультація «Вимоги до планування виховної роботи» Опрацювання молодими викладачами «Положення про класного керівника». Вивчення посадових обов'язків класного керівника	Заступник директора з НВих.Р	
5.	Ознайомлення молодих викладачів із системою роботи в Центрі («Молоді викладачі: права та обов'язки», «Традиції закладу освіти», «План роботи Центру»).	Заступник директора з НР, методист	
6.	Вимоги до організації роботи з обдарованими здобувачами освіти.	Заступники директора з НР, з НВих.Р	
7.	Робота між засіданнями <ul style="list-style-type: none"> - Практичне опрацювання нормативно-правових документів про освіту. - Організація роботи з обдарованими здобувачами освіти (олімпійський резерв, творчі проекти та ін) 	Молоді викладачі, викладачі-наставники	
Засідання 2 (жовтень 2024)			
1.	Психолого-педагогічні аспекти організації уроку: <ul style="list-style-type: none"> - вимоги до структури уроку; вимоги до змісту уроку і процесу навчання; вимоги до - - техніки проведення уроку; - причини невдалого уроку; правила, які забезпечують успішність уроку. 	Викладачі-наставники, заступник директора з НР, методисти	17.10.2024

2.	Діагностика педагогічної оцінки та самооцінки готовності молодого спеціаліста до саморозвитку. Заповнення діагностичних карток. Аналіз результатів.	Методист	
3.	Консультація для молодого викладача з проблеми професійного зростання (складання індивідуального плану роботи).	Викладачі - наставники	
4.	Робота між засіданнями: - Відвідування уроків досвідчених викладачів з їх наступним обговоренням. Аналіз уроку. - Самостійне опрацювання питання: «Способи активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти».	Заступник директора з НР, викладачі – наставники, методист	
Засідання 3 (листопад 2024)			
1.	Панорама «Психологічні причини неуспішності здобувачів освіти на уроках: - несформованість прийомів навчальної діяльності; - низький рівень діяльності, слабка концентрація, стійкість уваги; - низький рівень переключення уваги; - несформованість відношення до себе як учня; - відсутність мотивації навчання; занижена самооцінка; - помилки сімейного виховання. Особливості розвитку Я – концепції.	Практичний психолог, заступник директора з НВих.Р	28.11.2024
2.	Консультація: проблеми оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти	Заступник директора з НР	
3.	Обговорення уроків, відвіданих у викладачів Центру.	Заступник директора з НР, методист	
4.	Робота між засіданнями Ознайомлення з педагогічними наробками викладачів -новаторів. Педагоги – новатори про педагогіку співпраці. Оформлення Кейсу самоосвітньої роботи викладача.		
Засідання 4 (грудень 2024)			
1.	Круглий стіл: «Всеобуч для батьків». Організація індивідуальної роботи з батьками.	Заступник директора з НВих.Р, практичний психолог	24.12.2024
2.	Практикум: «Відвідування батьківських зборів досвідчених класних керівників»	Заступник директора з НВР, заступник директора з НВих.Р	
3.	Робота між засіданнями Підготувати методичну розробку «Шляхи та способи активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти».	Заступник директора з НВР, заступник директора з	

		НВих.Р	
Засідання 5 (лютий 2025)			
1.	Методична панорама: «Переваги та проблеми застосування диференційованого підходу до здобування освіти».	Методисти, викладачі-наставники	24.02.2025
2.	Консультпункт «Інші форми навчання: екскурсії, семінари, факультативи тощо.	Заступник директора з НР, заступник директора з НВих.Р	
3.	Консультація «Робота над проблемою» («Портфоліо»)	Заступник директора з НР, методист	
4.	Обговорення уроків проведених викладачами онлайн– наставники.	Заступник директора з НВР, методисти	
5.	Практична робота: Міні-проект «Мій предмет найцікавіший»	Молоді викладачі	
6.	Робота між засіданнями • Розробка інтерактивного заходу щодо розвитку інтелектуальних здібностей.	Викладачі-наставники, молоді викладачі	
Засідання 6 (березень 2025)			
1.	Міні – дослідження: «Вивчення професійної готовності викладачів до творчої роботи» (вивчення психологом професійної готовності до творчої діяльності слухачів школи молодого викладача; порівняльний аналіз отриманих результатів із самооцінкою молодих викладачів).	Заступник директора з НВих.Р, практичний психолог	21.03.2025
2.	Підготовка до тижня молодого викладача		
3.	Робота між засіданнями • Підготовка презентаційного меседжа «Мої досягнення» • Підготовка до відкритих уроків.	Викладачі-наставники, молоді викладачі	
4.	Самоосвіта та підвищення кваліфікації – невід'ємні складові педагогічної діяльності.	Методист	
Засідання 7 (квітень 2025)			
1.	Участь у проведенні онлайн уроків молодих викладачів. Обговорення уроків.	Заступник директора з НР	18.04.2021
2.	Експрес - інтерв'ю із здобувачами освіти та колегами молодого викладача	Практичний психолог	
Засідання 8 (травень 2025)			
1.	Результативність роботи пари «наставник-молодий викладач» Підготовка до обміну досвідом «Мої педагогічні знахідки».	Заступник директора з НР, викладачі-наставники, методист	23.05.2025
2.	Підготовка звітів про виконання індивідуальних планів роботи молодих спеціалістів. Підсумки роботи за рік. Визначення проблем та постановка завдань на наступний навчальний рік.		

Школа молодого майстра виробничого навчання

№	Зміст засідань	Відповідальні	Примітки
Засідання 1 (вересень)			
	<p><i>Ознайомлення з планом роботи Школи молодого майстра.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознайомлення із Збірником законодавчих та нормативно правових актів з питань професійної (професійно-технічної) освіти. - Ознайомлення з посадовими обов'язками - Ознайомлення з переліком нормативних документів майстра в/н по забезпеченню професійно-практичної підготовки в ЗП(ПТ)О (на допомогу майстру виробничого навчання, старшому майстру) - Ознайомлення з навчально - програмною документацією з професійно – практичного циклу, з правилами оформлення та затвердження. - Індивідуальні плани роботи майстра в/н. Практична робота. 	Старші майстри	
2.	<p>Рекомендації для самоосвіти (робота між засіданнями):</p> <p>Опрацювання нормативної документації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Постанова від 5 серпня 1998 р. N 1240 «Про затвердження Положення про професійно-технічний навчальний заклад» (із змінами.) 2.Наказ № 419 (із змінами та доповненнями) «Про затвердження Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійнотехнічних навчальних закладах». Проект нового наказу №419 	Майстри в/н	
Засідання 2 (жовтень)			
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Опрацювання навчальних робочих програм виробничого навчання. - Складання планів виробничого навчання відповідно до навчальної робочої програми. - Ведення журналу обліку виробничого навчання. - Вивчення структури уроку виробничого навчання. - Практична робота: складання плану в/н, плану на місяць. 	Старші майстри	
2.	Робота між засіданнями	Майстри в\н	

	<p>1. Опрацювання питань самоаналізу уроку виробничого навчання, вимог до сучасного уроку.</p> <p>2. Опрацювання інструкції по веденню журналу</p>		
Засідання 3 (листопад)			
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Складання плану уроку виробничого навчання - Складання переліку навчально – виробничих робіт - Обговорення критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, опрацювання методики вивчення навчальних досягнень здобувачів освіти; різні форми перевірки знань, вмінь та навичок здобувачів освіти 	Старші майстри	
2.	<p>Робота між засіданням</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювання плану уроку виробничого навчання 2. Відвідування уроків майстрів – наставників 3. Самоосвіта та підвищення кваліфікації – невід'ємні складові педагогічної діяльності. 	Майстри в\н	
Засідання 4 (грудень)			
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Методичні вимоги до проведення сучасного уроку виробничого навчання. Структура уроку. Визначення мети уроку: навчальної, виховної та розвивальної - Використання ІКТ в навчальному процесі. Огляд новинок літератури, нових інформаційних видань за допомогою INTERNET. Робота в програмі ZOOM. - Самоаналіз уроку. 	Методист, Старші майстри	
2.	<p>Робота між засіданнями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаємовідвідування уроків наставник – молодий спеціаліст 2. Опрацювання структури уроку, визначення мети уроку в\н. Самоаналіз уроку. 	Майстри в\н	
Засідання 5 (лютий)			
1.	<p>Принципи, типи, методи проведення уроку виробничого навчання, засоби навчання</p> <ul style="list-style-type: none"> - Міжпредметні зв'язки з предметами <p>Старші майстри профтехциклу</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетування молодих спеціалістів з метою виявлення складнощів у роботі - Зміст робочих детальних програм виробничої практики. - Складання планів виробничої практики відповідно до змісту робочої детальної програми. 	Психолог Старші майстри	

	<ul style="list-style-type: none"> - Місткість щоденника з виробничої практики, відповідність його змісту до плану виробничої практики. - Практична робота: складання плану в/п та переліку навчально-виробничих робіт 		
2.	<p>Робота між засіданнями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювання принципів уроку виробничого навчання 2. Опрацювання детальних програм виробничої практики. Оформлення щоденників з виробничої практики. 	Майстри в\н	
Засідання 6 (березень)			
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Відвідування уроків у досвідчених майстрів з метою ознайомлення майстрів з педагогічними технологіями, які вони застосовують - Дискусія на тему : «Ознайомлення з ідеальною моделлю особистості майстра виробничого навчання» 	Старші Майстри, Психолог	
2.	<p>Робота між засіданнями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготовка до обміну досвідом: «Мої перші педагогічні знахідки» 2. Розробка конспектів уроків виробничого навчання (вступний інструктаж) 3. Опрацювання переліку пробних кваліфікаційних робіт, інструктивно – технологічних, технологічно – нормувальних карток 	Май	
Засідання 7 (квітень)			
1	<ul style="list-style-type: none"> - Схема структури уроку виробничого навчання. - Аналіз уроку виробничого навчання. Відповідність методів навчання формам організації уроку виробничого навчання 	Старші майстри Методист	
2.	<p>Робота між засіданнями:</p> <p>Опрацювати аналіз уроку виробничого навчання, проведеного колегою</p> <p>Опрацювання нормативної документації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постанова КМУ від 27 серпня 2010 р. N 784 «Про затвердження Порядку працевлаштування випускників ПТНЗ, підготовка яких проводилася за державним замовленням» 	Майстри в\н	
Засідання 8 (травень)			
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Складання переліку ПКР. Підготовка інструктивно – технологічних, технологічно – нормувальних карток. - Форми і методи планування та організації проведення пробних кваліфікаційних робіт. 	Старші майстри	

	- Організація виробничої практики здобувачів освіти. Підготовка до ПА, ДКА		
2.	Робота між засіданнями: 1. Опрацювання інструкційно – технологічних карток. 2. Підготовка до виставки власних дидактичних матеріалів, планів уроків, творчих розробок тощо. 3. Опрацювання КМЗ професій	Майстри в\н	
Засідання 9 (червень)			
1.	Підведення підсумків. - Обговорення проблемних питань та труднощів що виникли у молодих майстрів. Рекомендації щодо їх усунення. Визначення питань. - Проведення занять «Школи молодого майстра» у наступному році. - Прес – конференція майстрів – наставників та майстрів – початківців. Підведення підсумків - Виставка дидактичних матеріалів, планів уроків, творчих розробок тощо.	Старші майстри, методист	
2.	Ознайомлення з різновидами створення творчих звітів. Складання творчих звітів	Майстри в\н	